

Observer un espace social en vue de définir des objectifs pédagogiques

Nom de l'espace :

Les informations à traiter

Cherchez ce qui permet de nommer et localiser cet espace social

Cherchez ce qui permet de connaître les modalités de fonctionnement de cet espace social

Listez les principaux services de cet espace social

Décrivez les principaux intervenants de cet espace social

Listez les principaux documents dont on a besoin dans cet espace social

Observer un espace social en vue de définir des objectifs pédagogiques

Nom de l'espace :

Les actes de langage à faire travailler

Listez les informations à repérer (affiches, panneaux, pictogrammes, plan, etc.)

Listez les situations de communication orale (ce qu'il faut comprendre et dire pour))

Listez les situations de communication écrite (ce qu'il faut lire ou écrire pour))

Listez les situations nécessitant le recours à des automates

Autres

Observer un espace social en vue de définir des objectifs pédagogiques

Nom de l'espace :

Les codes sociaux et culturels à connaître

Listez les codes de communication (registre de langue utilisé, ton employé, formules à utiliser)

Observez et décrivez la circulation dans cet espace (zones de confidentialité, file d'attente, etc.)

Observez et listez les codes de comportement (tenue vestimentaire attendue, usage du portable, bruit, etc.)

Autres

Activités à mettre en place afin de devenir usager de

Quels sont les objectifs socio-linguistique visés ? Avec quels moyens (documents, intervenants, photos, enregistrements, etc.) ? Où (sur place ou dans le centre) ? A quel moment (dans la progression) ?

Activités d'identification des besoins des publics (ce qu'ils connaissent ou non de l'espace social)

Activités à mettre en place autour du rôle et fonctionnement de cet espace

Activités permettant de préparer les actes de langage

Activités relatives à l'observation et la connaissance des codes sociaux culturels

Activités mettre en place autour de la dimension socio-affective (se sentir légitime, oser s'adresser à ...)