

## ORAL en ASL – Comprendre dans les situations complexes du quotidien

### Analyse de l'extrait vidéo

- **Domaine :**
  
- **Situation :**
  
- **Paramètres de la situation de communication** (qui ? où ? quand ? quoi ?)
  - Qui :
  
  - Où :
  
  - Quand :
  
  - Quoi :
  
- **Quels sont les indices visuels, non verbaux qui permettent de faire des hypothèses sur la situation de communication ?**
  
  
- **Les informations dont la personne a besoin avant de se trouver dans cette interaction**
  
  
- **Quels sont les actes de langage présents dans cette interaction ?**
  - Demander des informations =
  - Prendre congé =
  - Autoriser =
  - Justifier =
  - Saluer =
  - Vouvoyer =
  - Proposer une alternative =
  - Conseiller =
  - Vérifier une information =
  - Demander une précision =
  - Expliquer une procédure =
  - Acquiescer =
  - Interdire =
  - Donner une précision =
  - Remercier =

**Qui fait quoi dans cette interaction ?** Secrétaire = S, mère d'élève = PE

**Les actes de langage s'enchaînent dans quel ordre ?** Numérotez selon un ordre chronologique.

▪ **Quels sont les codes sociaux présents dans cette interaction ?**

▪ **Quels objectifs de travail peut-on cibler avec cet extrait ?**

▪ **L'exploitation de cet extrait correspond à quelles étapes de la démarche ASL :**

→ Découverte      → Exploration      → Appropriation

▪ **Cet extrait peut se travailler avec quels documents écrits en complémentarité ?**