

<b>ENTRER DANS LE MUSEE : le hall d'accueil</b>	
<b>Quel est votre premier interlocuteur ?</b>	
Qui est-il ?	
Que fait-il et pourquoi?	
Quels sont les actes de langage nécessaires? CE/EE- CO/EO	
<b>Quel est votre second interlocuteur ?</b>	
Qui est-il ?	
Que fait-il et pourquoi?	
Quels sont les actes de langage nécessaires? CE/EE- CO/EO	
<b>Quel est votre troisième interlocuteur ?</b>	
Qui est-il ?	
Que fait-il et pourquoi?	
Quels sont les actes de langage nécessaires? CE/EE- CO/EO	
<b>Lister les objectifs pédagogiques liés à cette situation et les moyens (photo, enregistrements, documents) à utiliser pour travailler ces objectifs pédagogiques:</b>	