

FAIRE DE L'ECRIT EN ASL

Exemple d'activités de systématisation

➤ QCM

Objectif : se familiariser avec le lexique du formulaire

Support :

Fiche avec des mots-clés. Pour chaque mot plusieurs réponses sont proposées :

NOM	<input checked="" type="checkbox"/> DIAKO	IDENTITE	<input type="checkbox"/> Naissance
	<input type="checkbox"/> Collège		<input type="checkbox"/> Carnet de santé
	<input type="checkbox"/> Fatima		<input checked="" type="checkbox"/> Nom

Déroulement : chaque participant à une fiche et doit identifier la bonne réponse.

➤ Mémo

Objectifs : mémoriser les mots-clés, avec des graphies différentes
Identifier les documents

Support :

Cartes avec des mots-clés

Déroulement :

Les mots clés sont écrits sur des cartes dans des graphies différentes. Les cartes sont retournées face contre table. Chaque participant retourne deux cartes jusqu'à parvenir à faire des paires.

Variante

Support :

Cartes avec des logos (SFR, EDF/GDF, collègue)

Cartes avec les documents associés (facture, fiche infirmerie)

Déroulement :

Chaque participant reçoit une carte

Les participants doivent recréer un binôme avec la personne ayant la carte correspondante (Logo/Nom du document)

➤ Liste avec un intrus ou avec un élément manquant.

Objectifs : Identifier les documents à fournir

Support :

Liste de mots

Déroulement :

Les participants ont une liste de mots (par exemple la liste des documents à fournir) avec des intrus ou des éléments manquants.

Ils doivent rayer l'intrus

Ils doivent retrouver l'élément manquant.

➤ **Jeu des 7 familles**

Objectifs : identifier les documents

Support :

Cartes sur le modèle du jeu des 7 familles avec photocopies les documents à fournir.

Déroulement :

Il y a autant de jeux de documents que de participants.

Chaque participant reçoit 10 cartes (nombre de pièces à fournir) et doit poser une carte de la liste. Lorsqu'il n'a pas il passe son tour. Le premier qui a posé toutes ses cartes a gagné.

➤ **Classer**

Objectifs : mémoriser les mots-clés

Support :

Un répertoire

Déroulement :

Les participants classent les mots clés dans le répertoire. Ensuite proposer une activité de recherche