

Faire de l'écrit en ASL

Les spécificités

1 – Identifier les documents indispensables aux espaces sociaux fréquentés pour lire et agir dans son environnement :

au collège :

- le dossier d'inscription
- l'inscription à la cantine
- le bulletin de vote aux élections des délégués de parents
- le carnet de liaison
- l'emploi du temps
- le bulletin de notes
- ...

2 – Comprendre / produire en situation réelle (de façon approximative et active).

au collège :

- remplir un bulletin d'absence
- lire/ écrire un mot dans le carnet de liaison
- ..

3 – Définir des objectifs écrits associés à des actes sociaux et des places sociales à occuper (parents d'élève, habitants, locataire, patient etc ...) :

au collège :

- prévenir de l'absence de son enfant
- répondre à une convocation
- demander à participer au conseil de classe
- ...

4 – Choisir des contenus récurrents par rapport à l'appropriation d'un espace donné visant l'autonomie

au collège :

- le nom des matières
- le nom des professeurs
- des demandes écrites simples : « je voudrais un rendez-vous »
- les appréciations sur le bulletin de notes
- ...

5 – La scénarisation de dossier pédagogique associant systématiquement objectif social en communication / oral/écrit

au collège :

- inscrire son enfant à la cantine, à l'accompagnement éducatif
- prendre rendez-vous avec un professeur pour s'informer sur la scolarité de son enfant
- ...