

Créer une cohésion au sein d'une équipe de formateurs-animateurs en ASL

Récit d'une expérience.

*"Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage",
Jean de La Fontaine*

La volonté de la coordinatrice de cette association était de créer une cohésion au sein de la structure.

Les ASL mis en place se divisent en trois temps, trois groupes : un groupe l'après-midi pour un public féminin, un groupe en soirée pour un public mixte et un groupe (venant en atelier l'après-midi ou en soirée) d'informatique le vendredi de 18h30 à 19h30.

Les groupes possèdent chacun leurs formateurs et certains formateurs, mais pas tous, participent au groupe de travail du CLP (3 sur 9).

*L'objectif premier de cette journée de "réflexion" était de créer une **équipe de formateurs-animateurs** ASL afin que chacun puisse identifier ses collègues et surtout découvrir quelles sont les compétences de chacun.*

Un autre objectif était de faire en sorte que les formateurs créent ensemble des objectifs pour les ateliers, voire s'approprient vraiment ceux exposés dans le dossier de demande de subvention de notre association.

L'objectif était également de tenter de faire bouger les représentations de chacun. Cet exercice d'argumentation, délicat et un peu détourné, a été possible en mettant les formateurs en situation d'animation (cf III. Votre arrivée à Naga).

Créer une cohésion permet à chacun d'avancer en toute confiance, de connaître ses faiblesses et de s'appuyer si nécessaire sur ses collègues. Cela permet également d'échanger, partager ses expériences pour en faire profiter les participants, surtout que peu de formateurs participent aux séances du CLP.

Le plus difficile, pour la coordinatrice des ateliers est de faire "avancer" les choses et surtout de rester patiente ! Animer un groupe n'est pas une chose difficile en soit mais attendre patiemment que les changements s'opèrent peut le devenir.

Rencontre à Barbizon

Samedi 20 janvier 2007

Organisation de la journée

- I. Accueil, p'tit déj !
- II. Jeu de présentation : qui es tu?
- III. Votre arrivée à Naga...
- IV. A vos méninges ! La bourse aux idées
- V. Restitution devant le groupe, discussion, vote, échéancier.
- VI. Déjeuner
- VII. Visite de Barbizon.

II. Jeu de présentation : qui es tu?

Jeu des couples célèbres. J'ai scotché le nom d'une personnalité dans le dos de chaque participant, l'objectif était de se poser des questions (avec comme réponse *oui* ou *non*) pour retrouver sa « moitié » ! Nous étions 8 personnes.

Les couples célèbres étaient :

- Laurel et Hardy
- Bony Parker et Clyde Barrow
- Vanessa Paradis et Jonhhy Depp
- Popeye et Olive

Une fois sa moitié retrouvée, on devait se poser des questions pour établir un portrait de l'autre personne.

Au bout de 20 minutes de rencontre, nous nous sommes réunis et nous avons présenté notre moitié.

Les portraits seront affichés par la suite dans les salles d'ASL, après validation de chacun.

III. Votre arrivée à Naga...

Les formateurs ASL se sont réunis en demi cercle. Je leur ai proposé de faire un voyage : « *Vous êtes un groupe de français, vous devez pour des raisons non précisées immigrer à Naga, ville des Philippines. Vous ne maîtrisez pas l'anglais. Que faites vous ?* ».

Ce voyage a duré 40 minutes environ. Ensuite, une fois « le retour en France », nous avons retraduit les idées en objectifs, ils apparaîtront donc en caractère gras.

Ce travail nous a pris 40 minutes également.

J'ai noté sur un paper board les idées de chacun, voici en vrac le résultat :

- réserver un hôtel
- avoir un dictionnaire
- on se concerte au début pour savoir si nous allons vivre ensemble ou non ? Dans une maison collective ou dans un hôtel ?

CREER UNE EQUIPE - BESOIN COMMUN - DEVELOPER DU LIEN

- rencontrer des professionnels par rapport à la question du logement

AUTONOMIE - INTEGRATION INDIVIDUELLE - FAVORISER LES ECHANGES, LES RENCONTRES AVEC L'EXTERIEUR

- découverte des différents lieux dans la ville, quel est le prix de la vie, le prix de la nourriture, quel budget avons-nous ?
- trouver quelqu'un qui parle notre langue
- on pourrait devenir une communauté française
- trouver du travail en fonction des spécialités de chacun
- connaître le marché du travail local
- peut-on travailler ? Avons-nous un visa adapté ? Il faudrait demander des papiers
- rechercher des cours de langue anglaise
- connaître l'équivalence de la mairie, autorité locale, voir si une personne parle le français pour nous aider
- faire connaissance
- langue !
- aller sur le terrain accompagné d'un professionnel, équivalence d'une assistante sociale
- choisir ensemble les horaires des cours, si on travaille

FAVORISER L'INTEGRATION « ECONOMICO-SOCIO-CULTURELLE »

- rechercher de connaissances sur la culture locale, pour favoriser notre intégration, ne pas faire « tâche »
- trouver une aide locale
- idée de rencontrer un SEL (Système d'Echanges Locaux)
- demander aux formateurs comment se débrouiller à Naga

RENDRE LES PERSONNES AUTONOMES

- on doit être éveillé
- on doit développer notre ingéniosité
- cohésion et solidarité dans l'équipe

DEVELOPPER UNE COHESION SOCIALE - DE LA SOLIDARITE

- Réussir à exprimer nos besoins (logement, papier)

RECENSER LES BESOINS

- travailler sur des thèmes

FAVORISER LA PARTICIPATION ACTIVE

IV. A vos méninges ! La bourse aux idées

Pendant la pause, un papier a été distribué à chacun. Sur ce papier était représentée la moitié d'une image. Chacun devait une fois de plus retrouver sa moitié, des nouveaux binômes se sont donc formés. J'ai également participé.

Sur le paper board était accrochés par des post-it les 7 objectifs nés du travail précédent.

Nous avons pris 20 minutes pour réfléchir à deux à une animation que nous pourrions proposer lors des ASL. Pour cela chaque binôme est allé chercher un post-it sur le paper board.

Le choix des post-it était varié, 7 post-it pour 4 binômes, chacun pouvait traiter, un ou deux ou trois post-it !

V. Restitution devant le groupe, discussion, vote, échéancier.

Objectif 1

FAVORISER LA PARTICIPATION ACTIVE

- travail sur les logos (CAF, ANPE, RATP, etc.) avec les plaquettes explicatives.
- à quoi servent -elles?
- y êtes-vous déjà allé? Pourquoi?
- échanges, récits d'expérience, partage
- solidarité, peux-tu m'accompagner ?
- vote : oui à l'unanimité
- Catherine, Ben, Claudie le matin
- échéancier : un mois.

Objectif 2

FAVORISER L'INTEGRATION « ECONOMICO-SOCIO-CULTURELLE »

- recenser les besoins
- travail avec le guide municipal, ex : Maison de l'emploi
- économique-social : visiter, découvrir l'environnement
- culturel : APJC comme outil (affiches, tracts, etc.)
- vote : oui à l'unanimité
- Kenarig
- échéancier : deux mois.

Objectif 3

FAVORISER LES ECHANGES, RENCONTRES AVEC L'EXTERIEUR

- recenser les besoins en petit groupe de deux, faciliter la parole
- exemple de la PMI de la ville
- préparation : appel téléphonique, prise de RDV, choix du trajet, travail de lecture d'un plan, décision : comment on y va ?
- le groupe sera moteur, il montrera le trajet
- possibilité de (re)découvrir des lieux (la bibliothèque, la poste, pharmacie, etc.) sur le trajet, point de départ pour de nouvelles animations
- vote : oui à l'unanimité
- Irina
- échéancier : deux mois.

Objectif 4

DEVELOPPER DU LIEN

- traiter pour l'équipe et non les adhérents.
- avoir chacun les coordonnées de tout le monde
- échanges nouveaux favorisés
- ne plus hésiter à contacter un collègue
- vote : oui à l'unanimité
- Julie
- échéancier : une semaine!

Objectif 5

RENDRE LES PERSONNES AUTONOMES

- non traité
- se recoupe avec d'autres objectifs

Objectif 6

RECENSER LES BESOINS

- non traité
- se recoupe avec d'autres objectifs

Objectif 7

DEVELOPPER UNE COHESION, DE LA SOLIDARITE

- non traité
- se recoupe avec d'autres objectifs

La réflexion se termine à 13h40.

Nous allons déjeuner à l'auberge du Manoir de St-Hérem et ensuite visiter Barbizon. La visite du château de Fontainebleau sera pour la prochaine fois ! A bientôt pour un nouveau voyage!