

La formation – animation

(en fonction du type de structure et du fonctionnement de l'atelier de socialisation)

Le formateur-animateur es chargé de :

- Croiser les éléments explorés au moment de l'accueil-évaluation avec les attentes et les besoins des participants
- Etablir des priorités et définir les compétences à développer. Choisir les espaces sociaux – à découvrir et/ou à explorer et/ou à s'approprier – de concert avec les intervenants
- Préparer et mettre en œuvre l'exploitation des contenus au cours de séances pédagogiques (au sein de l'atelier ou à l'extérieur)
- Animer et créer une dynamique de groupe favorisant les échanges et l'émergence de perceptions différentes sur les thématiques abordées
- Entretenir la motivation des participants

Les compétences du formateur-animateur

1. Technique

- Avoir un rapport aisé à la complexité dans une dynamique de projet prenant appui sur l'environnement immédiat
- Maîtriser l'approche communicative et la pédagogie de l'oral

2. Animation

- Etre capable de gérer la dynamique de groupe
- Prévenir et gérer les conflits
- Se distancier et traiter de façon égalitaire toutes les personnes accueillies

3. Sociales et personnelles

- S'adapter aux modes de fonctionnement d'une équipe
- S'adapter aux axes pédagogiques marqués par le coordinateur-référent (s'il y en a un)
- Se remettre en question en cas de réajustement d'objectifs et de contenus.