

CONSTRUIRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE EN ASL AVEC La Maison des Solidarités

Partenaires envisagés :
 - Maison des solidarités (MdS)
 - Conseiller en économie sociale et familiale (CESF)

Compétences sociolinguistiques	Éléments langagiers	Exemples de supports
Connaître le rôle et la fonction de la MdS	Vocabulaire des activités et services de la MdS, vocabulaire des métiers, description, expression du but, demander une précision sur les activités	Logo, photo de la devanture, des panneaux et affichages intérieurs, organigramme, liste du personnel, brochure ou site internet de la MdS
Poser des questions	Demander une précision, poser des questions	Vidéo ou audio, rencontre avec un partenaire (visite et/ou dans l'atelier)
Se renseigner sur ses droits	Dates, horaires, vocabulaire liés aux droits, expliquer sa situation personnelle, se présenter, poser une question, demander des précisions, conditionnel de souhait	Brochure ou site de la MdS ou de sites partenaires, vidéo/audio, visite
Connaître ses droits	Expliquer et justifier, vocabulaire lié aux activités et services de la MdS, phrase affirmative et négative	Tableaux explicatifs, documents de la MdS et des partenaires
Utiliser les services de la Maison des Solidarités	Se présenter à l'écrit, poser une question... Cet objectif pédagogique nécessite tous les éléments linguistiques notés dans la colonne.	Formulaire d'inscription
Gérer un budget	Calculs (opérations de base), chiffres, nombres, pourcentage, coefficient familial, poser des questions	Documents en lien avec la MdS et les services, tableau explicatif