

CONSTRUIRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE EN ASL AVEC LES COMMERCES (SUPERMARCHE, EPICERIE, MARCHÉ...)

Partenaires envisagés :

- commerces
- conseiller en économie sociale et familiale (CESF)
- nutritionniste

Compétences sociolinguistiques	Éléments langagiers	Exemples de supports
Nommer et localiser les différents commerces	Lexique des commerces, les prépositions de lieu, les verbes au présent	Photos, logos, catalogues, plan de ville, plan de quartier, de transport
Connaître les différents types de commerces, le personnel et son rôle dans le magasin	Lexique des commerces, des métiers, des produits	Catalogues, photos de devantures, emballages
Identifier les différents espaces dans les magasins	Lexique des rayons	
Identifier les produits	Lexique des produits, les présentatifs, les adjectifs qualificatifs	Catalogue, emballage, photos
Lire un ticket de caisse, une étiquette de prix	Lexique des quantités, des produits	Étiquettes produits, ticket de caisse, catalogue
Choisir un produit	Prix, lexique des ingrédients	Catalogue, emballages
Effectuer une pesée, trouver un article en fonction de son nom sur l'appareil de pesée	Lexique des produits, les nombres	Photos des écrans ou sur place, photos de produits
Demander son chemin	L'interrogation, les prépositions de lieu	Audio, vidéo
Demander un renseignement, une précision sur un produit	La forme interrogative (est-ce que ? Où ?)	Audio, vidéo
Comparer des articles, des produits	Prix, lexique des ingrédients et des valeurs nutritionnelles, les comparatifs	Étiquettes de prix, emballages de produits, catalogues
Utiliser les différents moyens de paiement + compétences mathématiques : calculer (additionner, soustraire, estimer, multiplier, calculer une remise)	Lexique des moyens de paiement, le verbe pouvoir au présent, les chiffres et les nombres	Moyens de paiement, photos des espaces de caisse
Utiliser une carte de fidélité		Carte de fidélité, borne, site internet
Se rendre dans les commerces		Plans, feuille de route, dépliant horaire
Faire des achats		Commerce
Faire une réclamation		