

CONSTRUIRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE EN ASL AVEC LA BIBLIOTHEQUE/MEDIATHEQUE

Compétences sociolinguistiques	Éléments langagiers	Exemples de supports
Localiser la médiathèque	L'ordre alphabétique, tableaux à double entrée, poser une question pour demander son chemin, décrire un itinéraire	Plan de ville, plan de quartier, plan de transport, internet
Identifier les horaires	Les jours de la semaine, les mois, les heures	Photo de l'extérieur, panneau horaire
Identifier le personnel	Lexique des métiers de la médiathèque	Photos des personnels
Connaître le fonctionnement de la médiathèque		Brochure de la médiathèque, internet
Identifier les sections	Lexique des espaces de la médiathèque, genres d'ouvrages et de documents (revue, livre, CD, DVD...)	Documents de la médiathèque, affichages
Connaître le programme de la médiathèque et ses actions	Lexique des événements (exposition, lecture...), les jours, les mois, les horaires	Brochure de la médiathèque, affichages, site internet
S'adresser au personnel pour trouver un rayon	Poser une question	Vidéo, plan de la médiathèque
Trouver un document	L'ordre alphabétique	Étiquettes références, affichages
Se rendre à la médiathèque	Demander son chemin, établir un itinéraire sur internet, tableaux à double entrée	Plan de ville, de quartier, de transport
S'inscrire et inscrire ses enfants	Lexique de la présentation	Vidéo, formulaire d'inscription
Emprunter un document		Photo du comptoir d'emprunt, carte de bibliothèque
Retourner un document/prolonger l'emprunt	Les dates	Site de la médiathèque
S'informer pour construire un point de vue à travers les médias	Les dates, les jours de la semaine, les mois de l'année, lexique des types de médias, décrire une image, faire une hypothèse	Brochures, affiches, revues, magazines, journaux
Demander un conseil/ interagir avec le personnel de la médiathèque	Poser une question, demander des précisions	Vidéo
Écouter de la musique	Lexique des types de musique, des instruments	Photos d'instruments, extraits musicaux
Exprimer un goût	Les verbes « aimer, ne pas aimer, préférer... »	
Exprimer un choix	Les comparatifs, les superlatifs, le conditionnel	

Développer des activités en famille et participer aux événements organisés par la médiathèque. Ex : participer à l'heure du conte		Programme de la médiathèque, affichages, photos des activités
Utiliser les postes informatiques de la médiathèque	Lexique informatique, lexique de la médiathèque, verbes d'action à l'impératif (cliquez, ouvrez...),	Postes informatiques
Fréquenter la médiathèque en dehors de l'atelier		
Faire les démarches		
Le conte dans le cadre d'un atelier autour de la MEDIATHEQUE		
Approfondir l'expression, le langage		Contes, illustrations, conteur, enregistreur, comédien
Structurer une histoire	Les connecteurs temporels et logiques	
Travailler la cohésion du groupe au travers des échanges culturels entre les différents pays d'origine Communiquer à l'oral et avec son corps	La comparaison, le présent de vérité générale	