

ETRE PARENT D'UN ELEVE A L'ECOLE PRIMAIRE

Progression

	OBJECTIFS	Phase de découverte SAVOIR	Phase d'exploration COMPRENDRE INTERAGIR	Phase d'appropriation FAIRE SEUL	SUPPORTS
Connaître la vie scolaire de son enfant	Nommer, localiser l'école primaire.	Connaître le nom de l'école, son adresse, son N° de téléphone.	Savoir comment s'y rendre, repérer le trajet et le temps nécessaire pour y aller.	Expliquer à un tiers où se trouve l'école maternelle, comment y aller, donner l'adresse et le N° de téléphone.	Plan du quartier
	Se familiariser avec les locaux Connaître l'organisation des parties de l'école accessibles aux parents Savoir où s'adresser pour une démarche spécifique.	Visiter et observer les différents espaces : administration, salles de classe, salle des maîtres, BCD/ bibliothèque, centre de documentation, salle informatique, cantine, gymnase , cour, sanitaires	Différencier les espaces consacrés aux élèves des espaces administratifs. Repérer la fonction des différents espaces. Prendre connaissance des consignes d'évacuation.	Connaître les lieux et les procédures indispensables à un déplacement ou à une rencontre dans l'établissement.	Photos Plan de l'école
	Identifier les intervenants du collège pour savoir à qui s'adresser en fonction des situations.	Identifier les différents intervenants : directeur, enseignants, gardien, infirmière, intervenants du RASED, professeur d'EPS, AS, médecin, psychologue, intervenants extérieurs (centre de loisirs), personnels de cantine et d'entretien.	Expliciter les différentes fonctions. Connaître le nom de l'enseignant de son enfant.	Faire les démarches nécessaires auprès du bon interlocuteur.	Liste administrative.
	Communiquer avec l'école primaire.	Prendre connaissance du carnet de correspondance.	Comprendre le fonctionnement et l'organisation du carnet de correspondance.	Consulter régulièrement le carnet de correspondance, prendre connaissance de son contenu et signer lorsque c'est nécessaire en connaissance de cause.	Carnet de correspondance
	Connaître l'organisation du temps scolaire. Identifier les disciplines enseignées et les enseignants différents ou intervenants extérieurs.	Identifier l'emploi du temps de son enfant, le nom des différents enseignants ou intervenants extérieurs, le calendrier scolaire : dates des vacances en fonction des zones.	Comprendre comment se passe une journée : les disciplines travaillées, les récréations, le repas du midi, l'étude. Identifier sa zone de vacances.	Communiquer avec son enfant sur ce qu'il fait à l'école. Veiller à ce qu'il soit ponctuel.	Emploi du temps constitué par l'enseignant, calendrier
	Découvrir le matériel scolaire.	Prendre connaissance de la liste des fournitures nécessaires : cartable, agenda ou cahier de texte, papeterie, manuels, tenues sportives.	Identifier les différentes fournitures possibles : cahier, classeurs, compas, règle, petits carreaux, grands carreaux etc...	Acheter les fournitures au meilleur prix.	Liste des fournitures
	Utiliser le cahier de texte pour suivre les devoirs de son enfant.	Découvrir le cahier de texte et/ou l'agenda.	Comprendre le fonctionnement et l'organisation du cahier de texte ou celui de l'agenda. Vérifier s'il y a ou non des devoirs à faire, et ce que cela signifie.	Organiser le temps de travail de son enfant. Accompagner son travail scolaire.	Agenda Cahier de texte
	Comprendre le fonctionnement de la cantine.	Savoir où s'adresser et quelles formalités remplir pour inscrire son enfant à la cantine. Connaître le prix des repas. Prendre connaissance du PAI : Programme d'Accueil Individualisé signé par un médecin en cas de problème, allergies...	Prendre connaissance des menus, payer par chèque.	Acquérir des bases en matière de diététique pour son enfant. Modifier éventuellement certaines habitudes alimentaires.	Menus, formulaire d'inscription, chèque

	Décoder un bulletin.	Découvrir l'organisation du bulletin.	Comprendre les notions de non acquis/ en cours d'acquisition/ acquis.	Savoir échanger avec l'enseignant sur les résultats de son enfant.	Bulletin de notes
	Etre en connaissance des évaluations nationales.	Savoir que les élèves sont évalués au niveau national au CE2 et au CM2	Identifier les compétences visées dans la scolarité des élèves	Prendre connaissance des résultats, les situer par rapport à la moyenne.	Evaluations nationales
	Décoder les dispositifs spécifiques d'aide et l'accompagnement éducatif. Le Programme de la réussite éducative. Connaître les associations intervenant dans le cadre du soutien scolaire ou proposant des activités culturelles ou sportives aux enfants.	Identifier toutes les aides et accompagnements existants à l'école (CLIN, RASED), l'accompagnement éducatif. Identifier les associations de quartier proposant de l'aide aux devoirs ou des activités aux enfants	Comprendre comment elles fonctionnent, avec quels intervenants.	Etre en mesure de proposer une aide ou une activité de loisirs à son enfant et de l'inscrire.	Formulaires d'inscription
	Participer à une sortie, un voyage, une classe verte...	Comprendre les objectifs et l'intérêt de l'expérience.	Préparer cette sortie en terme d'organisation, de consignes données à son enfant.	Demander une aide matérielle si besoin. Communiquer avec son enfant à son retour sur son expérience.	Dossier social
	Connaître les règles de vie en commun dans l'école et les valeurs de l'école : mixité, laïcité, gratuité...	Découvrir le règlement de l'école et les valeurs républicaines.	Comprendre le rôle du conseil d'école et des associations de parents.	Communiquer avec son enfant sur ces règles de vie en commun.	Règlement intérieur
Etre parent d'élève	Connaître les aides financières possibles.	Identifier les motifs d'aides possibles (séjours)	S'informer des conditions d'obtention de l'aide.	Faire une demande d'aide.	Quotient familial Avis d'imposition
	Communiquer avec les interlocuteurs du collège.	Rencontrer pour la première fois l'enseignant de son enfant.	Identifier le nom de l'enseignant, se préparer à l'entretien.	S'entretenir avec l'enseignant, l'interroger, respecter les codes sociaux.	
		Participer à la première réunion parents/enseignants.	Identifier la date de la réunion, et en comprendre le contenu : les programmes, les projets, les nouveaux dispositifs	Participer à la réunion. Arriver à l'heure	Affichage, lettre d'information, carnet de correspondance
		Savoir à qui s'adresser en fonction de son problème ou de sa demande.	Connaître la procédure pour rencontrer son interlocuteur : prise de rendez-vous par téléphone/ carnet de liaison	Exprimer son problème ou sa demande	Carnet de correspondance
		Savoir qu'il faut regarder régulièrement le carnet de correspondance.	Identifier les nouveaux messages.	Signer en toute connaissance.	Carnet de correspondance
		Savoir ce qu'il faut faire en cas d'absence de son enfant.	Connaître les procédures écrites et maîtriser les messages téléphoniques.	Prévenir en choisissant la procédure la plus adaptée.	Carnet de correspondance
	Accompagner la scolarité de son enfant.	Suivre le travail à la maison.	Comprendre ce qu'implique « faire ses devoirs », les attentes de l'enseignant. Se familiariser avec le vocabulaire des disciplines.	Interroger son enfant sur ses devoirs, pouvoir lui donner des conseils sur la façon d'organiser son travail.	Bulletin de vote. Document FCPE.
		Découvrir les assurances scolaires.	Comprendre leurs spécificités par rapport aux autres assurances souscrites dans la famille.	Souscrire une assurance scolaire si besoin.	Formulaires d'assurance scolaire
		Découvrir le rôle de délégué des parents d'élèves et le fonctionnement du vote.	S'informer auprès d'un délégué des parents d'élèves.	Voter aux élections des délégués des parents d'élèves.	Bulletin de vote. Tract des associations de parents d'élève.
		Inscrire son enfant au collège.	Identifier le collège de son secteur, remplir le dossier d'inscription	Se rendre à la réunion des parents de 6 ^{ème} organisée par le collège	Dossier d'inscription au collège
	Favoriser le bien-être de son enfant	Identifier les personnels de santé scolaires et municipaux. En comprendre les spécificités	S'informer auprès de l'infirmière sur les rythmes de sommeil, l'alimentation, l'activité physique et sportives nécessaires aux enfants	Savoir prendre un rendez-vous dans une structure de santé ou auprès de l'infirmière, modifier éventuellement certaines habitudes	Fiche infirmerie Documents liés au domaine de la santé