

Lecture du livret

Extrait de l'article 5 du décret n°90-788 du 06/09/1990

« Un livret scolaire est constitué pour chaque élève..... Il est régulièrement communiqué aux parents qui le signent. Il sert d'instrument de liaison entre les maîtres et les parents. Il suit l'élève en cas de changement d'école. »

Observations au cours de l'année de petite section de 2ans
Grille d'évaluation des apprentissages.
Tableaux de synthèse

Page 1
Pages 2 à 7
Pages 8 à 10

Les parties grisées correspondent à des compétences qui ne sont pas évaluées dans l'année correspondante.

Les compétences non évaluées lors de la première période le seront au cours d'une des périodes suivantes.

Codes :

Acquis	vert
Acquis mais à consolider	bleu
En voie d'acquisition	jaune
Non acquis	rouge

Les mêmes compétences peuvent être évaluées plusieurs fois durant la scolarité de votre enfant, mais avec des niveaux d'exigence différents.

« Les 2 ans »

Observations 1^{er} semestre

Signature de l'enseignant :

Signature des parents :

Observations 2^{ème} semestre

Signature de l'enseignant :

Signature des parents :

Devenir élève

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Participe volontiers aux différentes activités						
Adapte son comportement aux activités proposées						
Est autonome face aux activités						
Respecte les autres, les règles, les contraintes de la vie en collectivité						
Identifie et connaît les fonctions des différents adultes de l'école						
Sait aider, écouter, demander de l'aide, coopérer						
Est capable de dire ce qu'il apprend						

S'appropriier le langage

Langue orale	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Prend la parole						
S'exprime de manière compréhensible						
Articule et prononce correctement						
Nomme un objet, une personne, une action de la vie quotidienne						
Participe avec pertinence aux échanges verbaux						
Comprend une consigne, un message, et y répond de façon pertinente						
Décrit ce qu'il a vu ou a fait						
Raconte un événement vécu, ou une histoire inventée						
Formule une question						
Exprime son point de vue						

Découvrir l'écrit	C1	C1	C1	C1	C2	C2
	1 ^{ère} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	2 ^{ème} année	1 ^{ère} année	1 ^{ère} année
Identifie diverses fonctions de l'écrit						
Dicte à l'enseignant un texte court						
Comprend un texte lu par l'enseignant						
Différencie les sons						
Entend une même syllabe dans plusieurs mots						
Reconnait son prénom						
Fait correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit						
Reconnait et écrit les lettres de l'alphabet						
Met en relation des sons et des lettres						
Connaît quelques contes et histoires traditionnels						
Tient correctement l'outil scripteur						
Copie son prénom						
Copie des mots simples étudiés						
Reproduit des modèles, des formes, des trajectoires						

Découvrir le monde

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Repère des objets par rapport à lui						
Situe par rapport à un repère						
Se repère dans l'espace d'une page						
Connait l'organisation de la journée						
Connait l'organisation de la semaine						
Utilise des indicateurs de temps et d'espace						
Situe des évènements les uns par rapport aux autres						
Reconnait quelques formes géométriques et les dessine						
Compare, trie des objets						
Ordonne suivant un critère						
Compare des quantités						
Résout des problèmes portant sur les quantités en utilisant les nombres connus						
Reconnait globalement et exprime de petites quantités						
Connait la comptine numérique jusqu'à 30						
Lit les nombres jusqu'à						
Dénombrer en utilisant la suite orale des nombres connus jusqu'à						

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Fait des observations sur les propriétés des objets, des matières						
Associe perceptions et organes des sens correspondants						
Reconnaît les manifestations de la vie animale et végétale (croissance, nutrition, reproduction, locomotion)						
Identifie différentes parties de l'humain, du végétal, de l'animal						
Connait et applique quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation						
Repère un danger et le prend en compte						

Agir et s'exprimer avec son corps

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Se repère et se déplace dans l'espace						
Adapte ses déplacements à différents types d'environnements						
Décrit ou représente un parcours simple						
Coopère et s'oppose individuellement ou collectivement						
S'exprime dans des actions à visées artistiques						

Percevoir, sentir, imaginer, créer

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Adapte son geste aux contraintes matérielles						
S'exprime par le dessin						
Réalise une composition en plan ou en volume en fonction de ses choix						
Observe et décrit des oeuvres						

	C1 1 ^{ère} année	C1 1 ^{ère} année	C1 2 ^{ème} année	C1 2 ^{ème} année	C2 1 ^{ère} année	C2 1 ^{ère} année
Exprime ses impressions après écoute d'une oeuvre						
Mémorise et interprète des chants et des comptines						

Tableau de synthèse cycle 1, première année
--

	Appréciations et observations	Signature de l'enseignant	Signatures des parents
Première période			
Deuxième période			

Le conseil des maîtres du cycle 1 a proposé

- le passage de votre enfant en classe de
- le maintien de votre enfant dans le cycle 1

Motivation :

Nous vous serions reconnaissant de nous faire savoir, dans un délai de 15 jours, si vous acceptez ou si vous refusez cette proposition.

A cette fin, vous voudrez bien compléter la réponse ci-jointe.

L'absence de réponse à cette proposition sera considérée comme acceptation.

A, le.....
Signature :

Réponse de la famille :

- J'accepte la proposition du conseil des maîtres.
- Je refuse la proposition du conseil de maîtres.

A, le.....
Signature :

Tableau de synthèse cycle 1, deuxième année
--

	Appréciations et observations	Signature de l'enseignant	Signatures des parents
Première période			
Deuxième période			

Le conseil des maîtres du cycle 1 a proposé

- le passage de votre enfant en classe de
- le maintien de votre enfant dans le cycle 1

Motivation :

Nous vous serions reconnaissants de nous faire savoir, dans un délai de 15 jours, si vous acceptez ou si vous refusez cette proposition.

A cette fin, vous voudrez bien compléter la réponse ci-jointe.

L'absence de réponse à cette proposition sera considérée comme acceptation.

A, le.....
Signature :

Réponse de la famille :

- J'accepte la proposition du conseil des maîtres.
- Je refuse la proposition du conseil de maîtres.

A, le.....
Signature :

Tableau de synthèse cycle 2, première année
--

	Appréciations et observations	Signature de l'enseignant	Signatures des parents
Première période			
Deuxième période			

Le conseil des maîtres du cycle 1 a proposé

- le passage de votre enfant en classe de
- le maintien de votre enfant dans le cycle 1

Motivation :

Nous vous serions reconnaissants de nous faire savoir, dans un délai de 15 jours, si vous acceptez ou si vous refusez cette proposition.

A cette fin, vous voudrez bien compléter la réponse ci-jointe.

L'absence de réponse à cette proposition sera considérée comme acceptation.

A, le

Signature :

Réponse de la famille :

- J'accepte la proposition du conseil des maîtres.
- Je refuse la proposition du conseil de maîtres et j'adresse un recours à la commission d'appel.
Dans ce cas une note explicative vous sera remise par le Directeur de l'école.

A, le

Signature :