

Séquences pédagogiques « Mieux connaître sa ville, son quartier »

Exemple de grille de repérage des acquis/besoins au démarrage et en fin de séquence (date 1 et date 2)

Savoir-faire et compétences	Pas acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Transférable
Phase de découverte				
Nommer - identifier différents espaces publics et administratifs de sa ville				
Associer des documents à ces espaces publics et/ou administratifs				
Identifier la signalisation de différents espaces sociaux (panneaux, noms de rue...)				
Repérer sur des documents des informations permettant de localiser un espace social de sa ville- son quartier				
Repérer dans le quartier les moyens de transport permettant de se rendre à...				
Demander à une personne connue des informations pour se rendre à...				
Décrire un trajet pour se rendre dans un espace social familial				
Phase d'exploration				
Demander des renseignements à une personne inconnue pour se rendre à...				
Comprendre des informations transmises par une personne inconnue pour se rendre à...				
Exprimer son incompréhension- demander des précisions pour se rendre à...				
Connaître les codes sociaux nécessaires pour s'adresser à une personne inconnue				
Connaître les différents moyens de transport pour se rendre à...				
Trouver des informations dans des documents pour se rendre à...				
Localiser un espace social du quartier en donnant des points de repère dans sa ville				
Localiser des bâtiments administratifs ou publics en donnant des points de repère dans sa ville				
Phase d'appropriation				
Utiliser les informations nécessaires pour se rendre à...				
Décrire à un tiers les moyens utiliser pour se rendre à...				
Rendre compte de son expérience par rapport à l'usage d'un espace social du quartier				
Rendre compte de son expérience par rapport à l'usage d'un espace public ou administratif de sa ville				
Aider un tiers à trouver des informations dans un document pour se rendre à...				

