

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES : DIDACTISER LA VIDÉO ET LA BROCHURE SUR LE BUDGET PARTICIPATIF D'IVRY-SUR-SEINE

Vidéo :

<https://www.ivry94.fr/29-929/ressource/budget-participatif.htm>

PHASE D'EXPOSITION

Le formateur présente sur une affiche et des flyers présentant le premier budget participatif de la ville.

Consigne 1 : Avez-vous vu ces affiches ? Où ?

Consigne 2 : Qui sont les personnes de l'affiche ? Ça se passe dans quelle ville ?

PHASE D'ANTICIPATION

Le formateur présente la vidéo sans le son

Consigne 1 : Regardez cette vidéo et dites-moi si elle parle de la même chose que les affiches.

Consigne 2 : Est-ce que cela se passe bien à Ivry ?

Consigne 3 : De quoi ça parle selon vous ?

PHASE DE COMPRÉHENSION GLOBALE

ACTIVITÉ 1 • Le formateur fait visionner la vidéo avec le son. Il prévient qu'il faudra dire ensuite de quoi ça parle.

Consigne 1 : Qu'avez-vous entendu/vu et compris ?

Consigne 2 : Qui sont ces personnes ? Elles ont des idées pour faire quoi ? Quel projet peut-on proposer ?

Le formateur donne des consignes d'écoute plus fines avant le second visionnage avec le son.

Consigne 3 : Qui peut proposer un projet ? Qui peut voter ?

ACTIVITÉ 2 • Le formateur a découpé la page « 6 étapes pour imaginer, décider et construire Ivry ensemble ». Les participants sont par deux

Consigne 1 : Vous devez remettre les étapes dans l'ordre.

Puis, le formateur fait revisionner la vidéo et demande de vérifier si les étapes sont dans le bon ordre.

PHASE DE COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 1 • À partir de la vidéo

Consigne 1 : Quand peut-on déposer son projet ? Quand peut-on voter ?

Le formateur écrit les mots BUDGET et PROJET au tableau. Il refait écouter la vidéo cette fois-ci sans image.

Consigne 1 : Combien de fois entendez-vous le mot budget et le mot projet dans la vidéo ?

ACTIVITÉ 2 • À partir de la brochure présentant le budget participatif

Le formateur a extrait des phases de la brochure du budget participatif. Il les écrit au tableau.

Consigne 1 : Retrouvez où sont écrites ces phrases dans le document.

Le budget participatif, c'est quoi ?

Quelles idées ? Quels projets ?

Qui peut participer ?

Quand et comment déposer mon projet ?

Comment sont retenus les projets ?

Consigne 2 : Qu'est-ce que c'est ? De quel type de phrase il s'agit-il ?

Réponse attendue : ce sont des questions, il y a un point d'interrogation.

Consigne 3 : Je dis une phrase et vous la répétez en marquant l'interrogation.

Les participants sont debout et doivent imiter la prosodie du formateur.

PHASE DE RÉEMPLOI

ACTIVITÉ 1 • Questions réponses – je présente le budget participatif

Quelqu'un pose une des questions précédentes. Les autres répondent à question.

Un participant demande : Qui peut participer au budget participatif ? Les autres répondent

Un participant demande : Un budget participatif, c'est quoi ?

ACTIVITÉ 2 • Je me renseigne auprès d'un agent d'une Maison de Quartier

Un.e chargé.e d'accueil d'une Maison de Quartier vient dans l'ASL et les participants lui posent des questions

ACTIVITÉ 3 • J'ai une idée pour la ville

Vous avez une idée, présentez-la aux autres. Ils peuvent vous poser des questions