

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES : L'ORDONNANCE (EXEMPLE 4)

ESPACE : PHARMACIE

### OBJECTIFS

- Comprendre une posologie
- Demander des précisions sur une posologie / un médicament

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

### SENSIBILISATION

Collectif - CO/EO • (10 MIN)

Le formateur pose une photo au tableau/ ou note un mot et demande aux participants de dire et de venir écrire ce à quoi cela leur fait penser.

### ANTICIPATION

Collectif - CE/(EO) • (10 MIN)

À partir de l'ordonnance : *qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Quelles informations trouve-t-on dans ce document ? quelle est la spécialité du médecin ? Où est notée son adresse ? Où se trouve le nom du patient ? À quelle date a été rédigée cette ordonnance ? Entourez les parties correspondantes*

### COMPRÉHENSION GLOBALE

Binômes- CE • (15 MIN)

*Repérez le/les médicaments que l'on doit prendre 3 fois par jour / 1 fois par jour*

*À quel moment faut-il les prendre ?*

*Associez la boîte de médicaments avec l'ordonnance*

*Qu'est-ce qu'un aérosol ? Montrez la photo correspondante pour les différents médicaments (gélule/comprimé)*

### COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Trinôme ou binôme- CE/EE • (20 MIN)

*Renseignez un tableau des horaires d'ouverture du médecin ; une fiche renseignement avec l'adresse, le numéro de téléphone... du médecin ; un tableau de renseignement de chaque médicament : forme du médicament, durée du traitement, fréquence)*

*Entourez le médicament qui se présente sous la forme d'un aérosol/ en poudre...*

### PHASE D'ACQUISITION

(20 MIN)

- Associez une carte-photo et une carte mot (sirop/ comprimé...) sous forme de Memory par exemple
- Table des correspondances phrases complètes ou mots et leurs abréviations : reliez. Pour de plus avancés, ce pourra être un tableau à deux colonnes à compléter.
- Complétez le tableau des moments de prise (matin, midi, soir, nuit) ou cochez une ligne de temps où les moments de la journée sont symbolisés par des icônes.
- Recherchez dans la notice à quel moment du repas on prend ce médicament (avant/pendant/après).

### PHASE DE RÉEMPLOI

(15 MIN)

- Complétez la partie renseignements sur le médecin à partir d'un extrait de pages jaunes
- Table des abréviations à réutiliser par rapport aux présences aux ateliers
- Placez des activités de la journée sur une ligne de temps