#### **UTILISER UN SUPPORT AUTHENTIQUE**

# **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES:**

# **ORDONNANCE** (EXEMPLE 3)

**ESPACE: PHARMACIE** 

## **OBJECTIFS**

- → Comprendre une posologie sur l'ordonnance
- → Comprendre la durée du traitement
- → Identifier les modes de prise de médicaments

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## **SENSIBILISATION**

#### Collectif- CO/EO • (10 MIN)

Ordonnance, prescription, boîte de médicaments, notice de médicaments, photo de pharmacie, photo de caducée

Le formateur pose des questions au groupe. *Qu'est-ce que vous connaissez? Comment ça s'appelle? À quoi ça sert? Est-ce que vous vous en êtes déjà servi? seul(e)?...* 

## **ANTICIPATION**

#### Collectif- CO/EO • (10 MIN)

Le formateur montre l'ordonnance et pose des questions au groupe. *Qui vous le donne? Que vous permet-il de faire? Où pouvez-vous l'utiliser?...* 

## **COMPRÉHENSION GLOBALE**

## Sous-groupes -CO/EO/CE • (20 MIN)

Replacez les étiquettes indiquant les rubriques sur l'ordonnance (identité du médecin, identité du patient, numéro à contacter en cas d'urgence, médicaments)

Puis les participants décrivent les différentes parties et les informations qui s'y trouvent pendant la restitution.

# **COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE**

## Binômes-CO/EO/CE • (15 MIN)

- a. Nommez les types de médicaments à partir d'images ou de boîtes de médicaments.
- b. Reliez le type de médicament au mot correspondant sur l'ordonnance ou sur fiche d'activité (exemple : visuel-comprimé/mot-comprimé).
- c. ndiquez à l'oral, à partir de l'ordonnance, les modes de prise, la durée du traitement, les moments de prise (en comprimé, en sirop, 3 fois par jour, le matin, le midi, le soir, pendant ... jours)

# PHASE D'ACQUISITION

#### Collectif- CE/CO/EO • (10-15 MIN)

À partir d'une ou plusieurs ordonnances, les participants décrivent les modes de prise en utilisant le vocabulaire et les tournures de l'activité c de compréhension détaillée. (Imaginer une activité d'EE)

#### PHASE DE RÉEMPLOI

# Binômes- CE/CO/EO ● (10 MIN)

Après un rappel du vocabulaire en collectif

- a. Expliquez à partir d'une ordonnance la posologie d'un médicament et son mode de prise.
- b. Jeux de rôles avec des boîtes de médicaments et les ordonnances associées : expliquez au patient le mode d'administration et sa posologie.
- c. À la pharmacie: Posez des questions pour avoir des précisions sur un traitement.



