

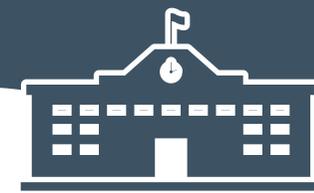
OEPRE

Ouvrir l'École aux Parents
pour la Réussite des Enfants

Une programmation
en
douze
thématiques



CE PROJET EST COFINANCÉ
PAR L'UNION EUROPÉENNE.
L'EUROPE S'ENGAGE EN FRANCE
POUR LA COMPÉTITIVITÉ
RÉGIONALE ET L'EMPLOI



collège

Cheffe de projet
Sophie BENOIST

Auteurs
Marie LAPARADE
Formatrice, conseillère pédagogique
pour les ASL (RADYA)

Dominique LEVET
Professeur, référent pédagogique
pour les publics allophones
(DSDEN 93/Rectorat de Créteil)

Degré

2



ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE

- ▶ Identifier les différents messages du collège transmis aux parents.
- ▶ Présenter la nature et les objectifs d'un conseil de classe.
- ▶ Définir ce qu'est un vote et son importance dans une démocratie.
- ▶ Découvrir les contenus du règlement intérieur et les règles principales.



ACTIVITÉS D'EXPLORATION

- ▶ Repérer les informations essentielles des mots dans un carnet de liaison.
- ▶ Préparer la participation à un conseil de classe.
- ▶ Découvrir les supports et documents produits pour les élections de délégués de parents d'élèves.
- ▶ Approfondir les notions de valeurs de l'école républicaine : l'obligation scolaire, la gratuité, la laïcité, la neutralité, la mixité.



ACTIVITÉS D'APPROPRIATION

- ▶ Répondre sur le carnet de liaison à une invitation à une réunion de parents.
- ▶ Expliciter le lexique que les professeurs emploient pour évaluer le comportement et les résultats des élèves.
- ▶ Comprendre le rôle du délégué de parents d'élèves et les modalités de l'élection pour pouvoir y participer.
- ▶ Analyser des situations particulières au regard du règlement scolaire.



COMPÉTENCES SOCIALES VISÉES

- ▶ Connaître les règles d'organisation de la vie scolaire.
- ▶ Être en capacité de participer à une élection de délégués de parents.
- ▶ S'approprier les règles et valeurs de l'institution (gratuité, mixité, laïcité) et les attitudes attendues.



COMPÉTENCES LINGUISTIQUES VISÉES

A1.1/Production Ecrite 4 :

pour les apprenants possédant un système graphique :

Recopier des messages ou des mots isolés (répondre à un enseignant, remplir un billet d'absence, ...) écrire des chiffres et des dates.

A1/Réception Orale 2

Suivre ce qui est dit à débit très lent avec une diction soignée et des pauses lui laissant le temps de saisir le sens.

A1/Production Orale 1

Communiquer, de façon simple, si l'interlocuteur reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire.

A2/Réception Ecrite

Comprendre des textes courts et simples écrits en langue quotidienne courante (règlement de l'école, mots du carnets, professions de foi...).



TRANSITIONS DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE

▶ De l'école au collège :

Apparition d'instances auxquelles les parents sont associés (conseils de classe, Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté, ...).

Le conseil d'école devient le conseil d'administration.

La coopérative scolaire devient le foyer socio-éducatif.

▶ Du collège au lycée :

L'autonomie croissante de l'élève et l'éloignement de l'établissement demandent une plus grande disponibilité aux parents qui souhaitent continuer à accompagner leur enfant.



THÈMES LIÉS AUX Valeurs Républicaines

L'expression démocratique des parents d'élèves, la représentativité (liberté, égalité), les règles de la vie scolaire (fraternité, mixité et laïcité)



SUPPORTS ASSOCIÉS

- ▶ Mots d'informations dans un carnet de liaison, profession de foi, programme, bulletin de vote, règlement intérieur
- ▶ Films et documents audio :
Le conseil de classe
Les pratiques violentes
La violence scolaire



DÉCOUVERTE



- ▶ **Identifier les différents messages du collège transmis aux parents.**
- Repérer dans le carnet de liaison les mots concernant des réunions, l'assurance scolaire, les sorties, les voyages et fêtes, les absences, les questions de discipline...
- ▶ **Présenter la nature et les objectifs d'un conseil de classe.**
- Expliciter le déroulement du conseil de classe et le rôle du professeur principal. Enregistrer la description effectuée.
- A l'aide des fiches sur l'organigramme (*FICHE 2/E*), sur les personnels du collège (*FICHE 2/D*) et en réécoulant l'enregistrement pour les débutants à l'oral, retrouver toutes les personnes susceptibles de participer au conseil de classe. (*FICHE 7/D*)
- ▶ **Définir ce qu'est un vote et son importance dans une démocratie.**
- Interroger les parents sur leur connaissance du sujet. Avez-vous déjà voté auparavant ? A l'école primaire ? Comment se déroule une élection ? Est-il important de voter ? Pourquoi ?
- ▶ **Découvrir les contenus du règlement intérieur et les règles principales.**
- Repérer les différentes parties du document et les thèmes importants.
- Questionner oralement les participants. Que savez-vous des règles du collège ? Qu'arrive-t-il si l'élève ne les respecte pas ? Dans quelles circonstances le parent peut-il être convoqué : commissions éducative et de régulation, conseil de discipline ... ?

A1/RO-2

EXPLORATION



- ▶ **Repérer les informations essentielles des mots dans un carnet de liaison.**
- Identifier les informations saillantes de ces messages : thème, jour, horaire et lieu éventuels, participation financière demandée, justificatifs, modalités d'un voyage, dates de vacances...
- ▶ **Préparer la participation à un conseil de classe.**
- Proposer un courrier possible, observer les différentes informations, la mise en page.
- Rédiger avec des phrases simples une demande de participation comme parent invité. Faire écrire ou recopier la lettre.
- ▶ **Découvrir les supports et documents produits pour les élections de délégués de parents d'élèves.**
- Observer les documents liés au vote et les identifier : bulletin, profession de foi, ...
- Émettre des hypothèses : qui les a écrit ? A quoi servent-ils ? Qui vote ? Comment ?
- Repérer les titres, les dessins, l'organisation des documents et expliciter le vocabulaire spécifique : représentant, profession de foi, bureau de vote, liste, scrutin, bulletin, vote nul, par correspondance, ...
- ▶ **Approfondir les notions de valeurs de l'école républicaine : l'obligation scolaire, la gratuité, la laïcité, la neutralité, la mixité.**
- Expliciter le vocabulaire spécifique récurrent : devoir, respecter, droit, interdit, autorisé, s'abstenir, dangereux, objets, ...
- Faire reformuler les droits et les devoirs les plus essentiels de l'élève. (*FICHE 7/E*)
- Évoquer les différences éventuelles avec d'autres systèmes scolaires.

AZ/RE

APPROPRIATION



- ▶ **Répondre sur le carnet de liaison à une invitation à une réunion de parents.**
- Rédiger ou recopier un mot répondant à la proposition émise par le collège.
- S'entraîner à produire une réponse favorable ou défavorable avec une autre proposition. (*FICHE 7/F*)
- ▶ **Expliciter le lexique que les professeurs emploient pour évaluer le comportement et les résultats des élèves.**
- Lister le vocabulaire que les professeurs peuvent employer pour parler des résultats ou du comportement des élèves.
- Expliquer à l'oral les expressions les plus courantes.
- ▶ **Comprendre le rôle du délégué de parents d'élèves et les modalités de l'élection pour pouvoir y participer.**
- Identifier les modalités de l'élection. Observer le bureau de vote installé au collège et mettre les parents en situation.
- Préparer la visite éventuelle d'un délégué.
- Faire émerger des questions : que signifie le mot délégué ? Quel est son rôle ?
- Préciser la nature de la participation du délégué de parents aux conseils de classe, de discipline et d'administration (C.A.).
- ▶ **Analyser des situations particulières au regard du règlement scolaire.**
- Rechercher des réponses à certaines situations : un élève porte une croix visible au cou, un professeur/un élève a des propos discriminants envers une communauté, un élève qui n'a pas cours (son professeur étant absent) veut sortir du collège, un portable sonne ou vibre en cours, un parent refuse d'envoyer sa fille à la piscine.

A1/PO-1



SÉANCE 1 OBJECTIFS, ACTIVITÉS ET DÉROULEMENT

1/ COMMUNIQUER AVEC LE COLLÈGE

Supports et matériel : mots dans un carnet de liaison

Entrée par un questionnement

Activités collectives. Quand venez-vous au collège ? Dans quel but ? De quelle manière y êtes-vous invités ? Comment le collège communique-t-il avec vous ?

Activités en petits groupes. Des messages figurant dans le carnet de liaison sont lus. Les DE recherchent les mots-clés : réunions, vacances, assurance scolaire, absence. Chaque groupe classe les différents sujets évoqués par catégorie puis identifie plus finement le contenu : jour, horaire, prix, justificatifs demandés... Le professeur explique le lexique inconnu.

2/ PARTICIPER AU CONSEIL DE CLASSE

Supports et matériel : FICHES 2/D, 2/E, enregistrement décrivant le personnel

Entrée par un questionnement

Activités collectives. Savez-vous ce qu'est un conseil de classe ? Combien y en a-t-il par an ? Qui y participe ?

Quels sont les objectifs de ces réunions ? L'intervenant explicite le déroulement et les objectifs du conseil de classe.

Activités en petits groupes.

Les parents recherchent les différentes personnes y participant en s'aidant des **FICHES 2/D, 2/E** ainsi que de l'enregistrement. Ils complètent leurs réponses en se servant de la **FICHE 7/D**.

Activités individuelles. Chaque parent renseigne la **FICHE 7/D** avec le nom des professeurs de son enfant.

3/ COMPRENDRE LE RÔLE DES DÉLÉGUÉS DE PARENTS

Entrée par un questionnement

Activités collectives. Avez-vous déjà voté auparavant ? Comment se déroule une élection ? Est-ce important de voter ? Pour quelles raisons ? Dans quelles instances les étrangers peuvent-ils voter en France ? Qu'est-ce qu'un délégué de parents d'élèves ? Connaissez-vous ceux du collège ? Les avez-vous déjà rencontrés ? A quelles occasions ? Quel est leur rôle ? L'intervenant reprend les différentes réponses données pour préciser les élections auxquelles les étrangers

peuvent participer : syndicales, associatives, professionnelles, à la sécurité sociale, aux prud'hommes et assemblées d'OPHLM, de délégués de parents d'élèves. Le professeur précise le rôle du délégué (participation au conseil d'administration, lien avec les parents...).

4/ CONNAÎTRE LES RÈGLES DU COLLÈGE

Supports et matériel : règlement du collège

Entrée par un questionnement

Activités collectives. Que connaissez-vous des règles du collège ? A quoi servent-elles ? Que se passe-t-il si on ne les respecte pas ? Quel document regroupe ces règles ?

Activités en petits groupes. Les participants observent le règlement et repèrent les titres (horaires, sécurité ...) des articles. L'intervenant reprend chaque article et questionne sur le contenu possible. Il confirme ou rectifie.

SÉANCE 2 OBJECTIFS, ACTIVITÉS ET DÉROULEMENT

1/ COMMUNIQUER AVEC LE COLLÈGE

Supports et matériel : mots dans un carnet de liaison

Activités individuelles. Les participants répondent à un message concernant la remise du bulletin, cochant la bonne case, signent et rédigent un mot avec une justification s'ils ne peuvent pas venir. (**FICHE 7/F**)

2/ PARTICIPER AU CONSEIL DE CLASSE

Supports et matériel : des exemples de courrier de demande de participation en tant que parent invité, des bulletins anonymés

Observation des courriers

Activités en petits groupes. Les participants observent la mise en page des courriers, repèrent les différentes parties et formulations et recopient un exemple à leur nom.

Entrée par un questionnement

Activités collectives. Quel est le vocabulaire utilisé par les professeurs pour parler des résultats et du comportement des élèves ? Les participants s'aident des appréciations figurant sur des bulletins anonymés. Le lexique inconnu est défini par l'intervenant.

3/ COMPRENDRE LE RÔLE DES DÉLÉGUÉS DE PARENTS

Supports et matériel : profession de foi, bulletins, listes des représentants, fiche expliquant les modalités de vote

Observation des documents liés au vote

Activités en binômes (DE+DO). Les DE recherchent des informations saillantes : titres, dessins, certains mots comme vote, élection... Les DO lisent les documents et se font expliquer les expressions inconnues. L'intervenant reprend l'ensemble du vocabulaire spécifique : profession de foi, liste, scrutin, urne, bulletin, isoloir, vote nul... et les modalités de l'élection.

Activités collectives.

Les parents se déplacent dans le lieu où le vote des délégués est organisé afin d'observer l'organisation de la salle (urne, isoloir, bulletins).

La visite d'un délégué est prévue lors d'une séance suivante

Activités collectives. Les participants réfléchissent aux questions qu'ils souhaiteraient poser au délégué. Celles-ci sont ensuite listées par l'intervenant.

4/ CONNAÎTRE LES RÈGLES DU COLLÈGE

Supports et matériel : le règlement du collège, les droits et devoirs de l'élève

Activités collectives.

L'intervenant approfondit les notions de gratuité, de laïcité, de neutralité et de mixité.

Activités en petits groupes. Les parents recherchent le sens du vocabulaire récurrent : interdit, autorisé, respecter, droit, devoir, s'abstenir, dangereux...

Activités individuelles.

Chaque parent indique sur la **FICHE 7/E** ce qui est interdit ou autorisé.

Activités en petits groupes. Le professeur propose d'analyser des situations particulières au regard du règlement : un élève porte une croix visible au cou, un professeur ou un élève a une position discriminante envers une communauté, un élève qui n'a plus cours en raison de l'absence d'un professeur veut sortir, un portable d'élève sonne ou vibre, un parent refuse d'envoyer sa fille à la piscine...



LES PROFESSEURS DE MON ENFANT

● Mathématiques :

M/Mme _____

● Français :

M/Mme _____

● Anglais :

M/Mme _____

● SVT :

M/Mme _____

● Technologie :

M/Mme _____

● Arts plastiques :

M/Mme _____

● E.P.S. :

M/Mme _____

● Histoire-Géographie :

M/Mme _____

● Physique-Chimie :

M/Mme _____



CONSIGNE

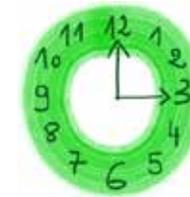
- **Débutants à l'écrit (DE)** Identifiez le sujet des vignettes 1 et 2 et placez les dans le tableau.
- **Débutants à l'oral (DO)** Expliquez le sujet des vignettes 3 et 4 et placez les dans le tableau.
- **Intermédiaires** Présentez les vignettes 5, 6, 7 et 8 et placez les dans la colonne qui convient.
- **Confirmés** Expliquez les vignettes 9, 10, 11 et 12 et placez les correctement dans le tableau.

L'ÉLÈVE DOIT	L'ÉLÈVE NE DOIT PAS



1

Avoir des vêtements adaptés



2

Être ponctuel



3

Respecter la laïcité



4

Abîmer le matériel de l'école



5

Prendre les cahiers et livres nécessaires



6

Respecter les règles de politesse



7

Se bagarrer



8

Étudier



9

Déchirer les livres



10

S'absenter sans raison



11

Apporter des médicaments



12

Venir avec des objets dangereux



CONSIGNE

- Débutants à l'écrit (DE) / À l'oral (DO)

Identifiez le nom du document ci-contre.

- Débutants à l'écrit (DE)
- Intermédiaires
- Confirmés

Choisissez le créneau horaire qui vous convient et notez votre nom dans la case correspondante.

- Débutants à l'oral (DO)
- Intermédiaires
- Confirmés

Ecrivez sur la page du carnet de correspondance un petit mot informant du jour et de l'heure choisis pour la remise de bulletin.

- Débutants à l'écrit (DE)

Recopiez ce petit mot simple et complétez-le avec le jour et l'heure :

« Monsieur Thalès, je viendrai

le _____ à _____ H »

La maman de _____

CORRESPONDANCE ENTRE LES FAMILLES ET L'ÉTABLISSEMENT

Les parents sont priés de signer chaque communiqué de l'établissement

DATE	OBJET - SIGNATURE

2^{ÈME} TRIMESTRE

PLANNING DE REMISE DES BULLETINS

AUX PARENTS D'ÉLÈVES

M. THALES – PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA 5^{ÈME} 3

LUNDI 12 MARS		MARDI 13 MARS	
16h30		16h30	
16h40		16h40	
16h50		16h50	
17h		17h	
17h10		17h10	
17h20		17h20	
17h30		17h30	
17h40		17h40	
17h50		17h50	
18h		18h	
18h10		18h10	
18h20		18h20	
18h30		18h30	



ACTIVITÉ 1 : ASSOCIER UN MESSAGE À SA REPRÉSENTATION GRAPHIQUE

Reliez la photographie ou le dessin qui illustre le(s) mot(s) du carnet de correspondance :

● Débutants à l'écrit (DE) / À l'oral (DO)

●● Intermédiaires

●●● Confirmés

a

b et c

d, e et f

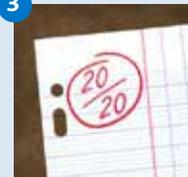
1



2



3



6



5



4



a

Madame, Monsieur,
Tous les certificats de scolarité des élèves seront disponibles à la vie scolaire dès le 22 septembre.
La direction

b

Madame, Monsieur,
M. Thalès, professeur de maths, sera absent du 8 au 12 octobre pour des raisons de santé.
La direction

c

Madame, Monsieur,
Une grève des enseignants aura lieu le 2 octobre. Certains cours ne seront pas assurés.
La direction

d

Madame, Monsieur,
Les photos de classes seront prises le matin du 13 octobre.
La direction

c

Madame, Monsieur,
La sortie de fin d'année des 3^{èmes} aura lieu le 11 juin, toute la journée.
La direction

d

Madame, Monsieur,
La remise des relevés de notes de mi-trimestre aura lieu le 8/10 de 17 à 19 h.
La direction

ACTIVITÉ 2 : CHASSER L'INTRUS

Retrouvez l'intrus parmi ces cinq mots ou groupes de mots.

● Débutants à l'écrit (DE) / À l'oral (DO)

●● Intermédiaires

●●● Confirmés

Un vote, une élection, une urne, un bulletin de note, un délégué.

Un bulletin de vote, une profession de foi, un professeur, un électeur, un isoloir.

Élire, voter, choisir, sélectionner, informer.

ACTIVITÉ 3 : RECHERCHER LE SENS DU TEXTE

Soulignez les mots inconnus de la définition. Recherchez pour chacun des mots de la même famille, puis, en vous aidant du contexte, faites des hypothèses sur les mots non compris. Effectuez une seconde lecture du texte complété de ces nouveaux mots. Reformulez l'essentiel de cette définition. Nommez chaque valeur républicaine.

QUELQUES VALEURS RÉPUBLICAINES :

● Débutants à l'écrit (DE) / À l'oral (DO)

●● Intermédiaires

●●● Confirmés

DÉFINITION DE LA VALEUR N°1

« L'enseignement dispensé dans les écoles et les établissements publics est gratuit. Les manuels scolaires sont fournis jusqu'à la classe de troisième, ainsi que les matériels et fournitures à usage collectif. »

site education.gouv.fr.
Les grands principes

DÉFINITION DE LA VALEUR N°2

« Afin de favoriser à la fois la réussite scolaire et l'intégration sociale de tous les élèves, les mixités sexuelle, sociale, culturelle et scolaire sont encouragées à tous les niveaux du service public d'éducation. »

Avis du Conseil économique, social et environnemental
du 16/01/2013.

DÉFINITION DE LA VALEUR N°3

La laïcité affirme la séparation de la société civile et de la société religieuse dans l'État français. Les professeurs doivent faire preuve de neutralité à l'égard des religions et des partis politiques. « Le respect des croyances des élèves et de leurs parents implique l'absence d'instruction religieuse dans les programmes, la laïcité du personnel et l'interdiction du prosélytisme. »

site education.gouv.fr.
Les grands principes