

Objectifs	Supports et matériel	Activités et déroulement	Durée
<b>Séance 1:</b>  <b>Sensibiliser les participants aux problèmes de la réduction des déchets à la consommation</b>  <b>Savoir trier ses déchets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes poubelles et leur contenu</li> <li>• Connaître la déchetterie</li> </ul>	Vidéo : <a href="http://www.ademe.fr">www.ademe.fr</a> Le monstre à la maison  Guide municipal du tri.	<b>1 - Activité collective</b> Discussion. Question : pourquoi faut-il trier ses déchets ?	10mn
		<b>2 - Activité collective</b> Observation de la vidéo du monstre. Explication de son fonctionnement. Question : qu'en pensez-vous ?	10mn
		<b>3 - Activité collective</b> Discussion sur les pratiques personnelles .Question : que jetez-vous ? pourquoi ? quelle quantité ? où ?	15mn
		<b>4 - Activité en binôme</b> Consigne : listez tout ce que vous avez jeté la veille ou durant le week-end dernier.	20mn
		<b>5- Restitution collective</b> Chaque binôme énonce le contenu de sa liste, le formateur note les informations sur un tableau dans des colonnes indiquant des catégories de produit : Nourriture / Habits / Meubles / Electroménager/ Papier	20mn
		<b>6 – Activité en petit groupe</b> Chaque groupe choisit une catégorie et réfléchit à ce qui aurait pu être fait pour réduire les déchets.	
		<b>7 – Activité individuelle</b> Consigne : à la maison, notez précisément ce que vous jetez pendant une journée, et regardez, si le compteur d'eau est à l'intérieur de votre maison, votre consommation d'une journée.	15mn
<b>Séance 2</b>  <b>Sensibiliser les participants aux problèmes de la réduction des déchets à la consommation</b>  <b>Savoir trier ses déchets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes poubelles et leur contenu</li> <li>• Comprendre le calendrier de ramassage</li> <li>• Connaître la déchetterie</li> </ul>	3 boîtes représentant les différentes poubelles avec des emballages réels ou découpés dans des magazines de pub.  Guide municipal du tri.  Enregistrement d'un échange téléphonique  Plaquette de la déchetterie	<b>1 - Activité collective</b> Reprendre les informations notées à la maison par les participants. Question : des économies auraient-elles pu être faites ? De quelle façon ?	20mn
		<b>2 – Activité individuelle</b> Consigne : choisissez des emballages et jetez les dans la bonne poubelle. Observation par la groupe et correction éventuelle.	20mn
		<b>3 - Activité collective</b> Observation du guide. Question : qu'est ce que c'est un encombrant ? qu'en fait-on ? connaissez vous les dates de ramassage des encombrants ?	20mn
		<b>4 - Activité collective</b> Le formateur appelle le service de la mairie pour demander des renseignements sur les dates du ramassage des encombrants. L'échange est enregistré. Consigne : Ecoutez le dialogue, et repérez les informations données par le service.	15mn
		<b>5 – Activité en petit groupe</b> Consigne : Observez le guide du tri, et recherchez les informations entendues	10mn
		<b>6 - Activité individuelle</b> Consigne : Observez la plaquette : expliquez à quoi sert une déchetterie, retrouvez l'adresse de la déchetterie, identifiez quels types de déchets y sont acceptés.	30mn