

Objectifs	Supports / matériel	Activités et déroulement	Durée
<b>Séance 1:</b>  <b>Sensibiliser les participants aux problèmes de la réduction des déchets</b>  <b>Savoir réduire ses déchets à l'achat</b> - Comprendre une offre promotionnelle - Repérer les prix au kilo.	Vidéo sur la décharge de Limeil Brévannes :  Photos de la plaque des déchets dans l'océan Pacifique nord.  Catalogues de magasins d'alimentation	<b>1 - Activité collective</b> Discussion / Question : savez-vous de quelle façon les déchets sont éliminés ?	15mn
		<b>2 - Activité collective</b> Observation de la vidéo (décharge de Limeil Brévannes): <a href="http://www.actu-environnement.com/ae/news/centre-transit-decharge-limeil-brevannes-11869.php4">http://www.actu-environnement.com/ae/news/centre-transit-decharge-limeil-brevannes-11869.php4</a> et des photos de la plaque du Pacifique Nord. Discussion : qu'en pensez-vous ? Que peut-on faire pour réduire ces tonnes de déchets ? Ces déchets peuvent-ils disparaître seuls (se dégrader) ? En combien de temps ? Que faire pour qu'il y en ait moins ?	30mn
		<b>3 - Activité collective</b> Discussion sur les pratiques personnelles Question: comment organisez-vous vos courses? Combien de fois faites vous vos courses par semaine, par mois? Où allez-vous ? Faites vous une liste ? Etes-vous influencé par les offres promotionnelles ? A votre avis quelles pratiques de courses entraînent le plus de gaspillage: acheter quotidiennement, en grande quantité ?	30mn
		<b>4 - Activité en petit groupe</b> Consigne : Choisissez dans le catalogue les produits le moins emballés, puis choisir le même type de produit mais avec beaucoup d'emballage (gâteaux en paquet ou en emballage individuel, flacon ou recharges, grand pot ou portions individuelles). Observez le prix de ces différents produits, trouvez le prix au kilo de chacun.	15mn
		<b>5 - Activité collective</b> Discussion: que constatez-vous ? Quels sont les produits les plus intéressants en terme de prix ?	15mn
<b>Séance 2</b>  <b>Sensibiliser les participants aux problèmes de la réduction des déchets</b>  <b>Savoir trier ses déchets à l'achat</b> - Faire une liste - Lire les dates de péremption (à jeter après) et DLUO (consommable encore après)	Déchets ou photos de déchets. Etiquettes de durée.  Catalogues de magasins d'alimentation  Emballages divers	<b>1 - Activité collective</b> Proposer divers déchets et des étiquettes de durées. Consigne : associez à chaque déchet l'étiquette avec la durée qu'il va mettre pour se dégrader dans la nature. (*jeu en annexe). Correction par le formateur.	20mn
		<b>2 - Activité en petits groupes</b> Consigne : à partir de l'exercice précédent, comment réduit-on ses déchets dès l'achat ? (privilégier chargeurs de piles, achat de produits en vrac, utiliser un cabas pour ses courses, éviter les jetables (serviettes, vaisselle...))	20mn
		<b>3 - Activité collective (reprise séance 1)</b> Questions: comment faire ses courses le plus efficacement possible et éviter dépenses inutiles ou gaspillage ? Le formateur liste les propositions. Les propositions sont discutées collectivement	15mn
		<b>4 - Activité individuelle</b> Consigne : à l'aide de catalogues, emballages... élaborer la liste de vos prochaines courses.	15mn
		<b>5 - Activité petits groupes</b> Questions: vous arrive-t-il de jeter de l'alimentation? Pourquoi? Comment éviter de jeter des denrées périssables? Chaque groupe présente ensuite ses stratégies au groupe.	20mn
		<b>6 - Activité en petits groupes</b> Consigne : Observez les emballages et retrouvez les dates de péremption. Comment sont elles inscrites ? Est-ce inscrit de la même façon sur un yaourt ou une boîte de conserve ? Retrouvez les emballages dont les produits sont périmés. Quelle différence entre Date de péremption et Date de Limite d'Utilisation Optimale ?	30mn

**ACTIVITE**

**Sachet de thé**



**Mégot**



**Chewing-gum**



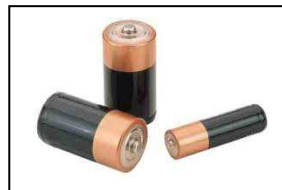
**Papier**



**Plastique**



**Pile**



**Acier –boîte de conserve**



**Verre**



**Aluminium – cannette**



2 à 4 semaines

1 à 5 ans

5 ans

1 à 5 mois

450 ans

8000 ans

100 ans

4000 ans

200 ans

\*Le classement des temps de dégradation correspond à celui des déchets

Groupe de travail animé par Marie Laparade - RADyA - 2011

Fiche pédagogique réalisée par Gilberte Gomis (92) Anne Royer (78) Eva Dermaux (78) Mireille Dumas-Roques (75) Monique Laboulbene (75) Lynda Morel (75) Olivier Methou (75) Verena Pandini (78) Francine Guillot (78)