

Le musée Guimet- phase d'appropriation

Objectif visés: transmettre des informations pratiques sur le musée Guimet à un tiers

Objectifs visés	Supports utilisés	Activités proposées/ consignes/ mode d'animation	Durée
Séance 1	Plaquette du musée « Découvrir l'Asie au musée Guimet » il s'agira d'une plaquette différente de celles utilisées en phase de « découverte » Plan de métro	<ul style="list-style-type: none"> - Travail en binôme: « Cherchez dans la documentation les informations indispensables pour organiser une visite du musée ». « Localisez le musée sur le plan du métro» - Réstitution collective: 1 ou 2 binôme présente les informations retenues aux autres et précise sur le plan du métro où se trouve le musée. 	30'
Auto-évaluation	Petite grille de bilan comprenant des questions relatives au fonctionnement du musée	<ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel: questions vrai/ faux à pratiquer à l'oral ou à l'écrit en fonction des compétences des participants: « le musée Guimet se trouve dans le 13ème arrondissement » « Le musée est ouvert le dimanche » « le musée est fermé le mardi » « le musée Guimet est gratuit le premier dimanche de chaque mois » « Le musée s'appelle « le musée national des arts asiatiques » ». « le métro le plus proche est le métro « Boissière (ligne 6) ».. 	
Séance 3	Enregistrement d'un intervenant du musée qui donne des informations sur le musée	<ul style="list-style-type: none"> - Travail collectif: écoute de l'enregistrement et recherche des informations énoncées: jours et heures d'ouverture, adresse, tarif, station de métro... - Travail en binôme: associer la question qui correspond à l'information. 	
Séance 4		<ul style="list-style-type: none"> - Travail en sous-groupe: petit jeu de rôle à partir des informations récoltées en séances 1 et 3 et des questions de la séance 3: « Une personne pose des questions sur le fonctionnement du musée Guimet à une autre qui lui répond» 	

CLP- musée Guimet 2008

Sur une idée originale de Gaëlle Sens (92) et Martine Convert (93)