

OBJECTIF : Préparer la venue d'un intervenant extérieur : AGIR abcd – les ateliers mobilité de la RATP

Sous objectifs :

1. Identifier l'intervenant de l'association
2. Comprendre les activités de l'association/ les différencier de celles de la RATP
3. Se familiariser avec le lexique lié aux transports
4. Se préparer à interagir avec l'intervenant

Espace Social : la RATP

Phase de découverte et d'exploration

Contexte : Des activités d'évaluation des besoins ont montré que les participants de ce groupe maîtrisaient mal les transports de leur ville . La formatrice propose de faire venir un intervenant des ateliers mobilité de la RATP afin de les aider à mieux utiliser les transports en commun.

Objectifs	Supports et matériel	Activités et déroulement	Durée
<u>Séance 1</u>			
1. Identifier l'intervenant de l'association	<i>Photo, enregistrement</i>	1 – <u>Activité collective à l'oral</u> <i>Consigne A partir de la photo et de l'enregistrement retrouvez des informations sur l'intervenant et l'association pour laquelle elle travaille.</i>	20'
2. Comprendre les activités de l'association et les objectifs de l'intervention	<i>Plaquette de l'association AGIR abcd</i>	1 – <u>Activité individuelle ou en binôme</u> <i>Consigne : observez ce document, les photos, repérez les titres, les logos. Faire inférer à partir de cette recherche : De quoi parle t-il ? Qui sont les intervenants ? Retrouvez des mots prononcés dans l'enregistrement : retraité, atelier mobilité...</i>	30'
3. Se familiariser avec le lexique et les documents liés aux transports	<i>Photos des différents moyens de transport : RER/Tram/Métro/bus/train Les logos</i>	1- <u>Activité collective</u> <i>Consigne : nommez chacun de ces modes de transport en commun. Lesquels utilisez-vous, ou en avez-vous déjà utilisé certains ? A quelle occasion ? Pour aller où ?</i> 2 – <u>Activité individuelle</u> <i>Consigne : associez les photos avec les logos correspondants</i>	20'
4. Se préparer à interagir avec l'intervenant		1 – <u>Activité collective</u> <i>Consigne : à partir de l'activité précédente, quelles questions voudriez- vous poser ?</i>	30'

R.A.Dy.A.

Groupe de travail animé par Marie Laparade – 2010

Fiche pédagogique réalisée avec Lynda Morel (75) Betty TENNE (93) Faratiana RAZAKAMIADANA (93) Ouafa AOUINET (94) Blandine LE COVEC (92) Françoise LIZE (95)

<u>Séance 2</u>		→ Les questions sont listées.	
1. Identifier l'intervenant de l'association	<i>Enregistrement</i>	<p>1 - <u>Activité collective</u> <i>Rappel de la séance précédente. De quoi vous souvenez vous ? Visionnage de l'enregistrement : qui est cette personne ? Quand vient-elle ? Pour quoi faire ?</i></p>	10'
2. Comprendre les activités de l'association et les objectifs de l'intervention	<i>Site de l'association</i>	<p>1 - <u>Activité en binôme</u> <i>Consigne : repérer l'adresse email de l'association</i></p> <p>2 - <u>Activité seul ou en binôme ou collective avec un vidéoprojecteur</u> <i>Consigne : Observer les pages et retrouver les informations déjà vues dans la plaquette</i></p>	10' 20'
3. Se familiariser avec le lexique et les documents liés aux transports	<i>Horaires, tickets, plein tarif, demi tarif, carte famille nombreuse, navigo, plan... Mémoire : photos/mots</i>	<p>1- <u>Activité en sous-groupe</u> <i>Consigne : observer et nommer chacun des documents. A quoi sert-il ? Les faire classer par catégorie.</i></p> <p>2 - <u>Activité collective</u> <i>Consigne : associer par paire mot et photo</i></p>	10' 20'
4. Se préparer à interagir avec l'intervenant	<i>Liste des questions</i>	<p>1 - <u>Activité individuelle</u> <i>Consigne : Relire les questions. Pour les débutants à l'écrit, souligner les mots déjà vu : ticket, plan, transports, métro etc...</i></p> <p>2 - <u>Activité individuelle</u> <i>Consigne : choisir une question, la mémoriser, s'entraîner à la poser.</i></p>	20' 10'

R.A.Dy.A.

Groupe de travail animé par Marie Laparade – 2010

Fiche pédagogique réalisée avec Lynda Morel (75) Betty TENNE (93) Faratiana RAZAKAMIADANA (93) Ouafa AOUINET (94) Blandine LE COVEC (92) Françoise LIZE (95)