

**Objectif :**  
**Nommer, localiser la structure (exemple 3)**

Espace social  
**L'atelier, la structure**  
 Phase de **découverte** pour certains, **exploration** pour d'autres

<i>Objectifs</i>	<i>Supports</i>	<i>Activités et déroulement</i>	<i>Durée</i>
<p><b>Séance 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le nom, le sigle et le logo de l'association.</li> <li>- Associer le nom et le sigle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaquette de présentation de l'association</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail collectif. La formatrice-animatrice transmet un exemplaire de la plaquette de présentation à chaque participant. Chaque participant le manipule librement. Questions : « <b>Connaissez-vous ce document ?</b> », « <b>L'avez-vous déjà vu ?</b> », « <b>Qu'est-ce que c'est ?</b> »</li> <li>- Travail individuel ou en binôme Consigne : <b>chercher le nom de l'association, le logo (souligner ou entourer)</b></li> <li>- Restitution collective. Question : « <b>Comment s'appelle l'association ?</b> », « <b>Selon vous, que veut dire (sigle) ?</b> », « <b>Pouvez-vous décrire le logo ?</b> », « <b>Comment le trouvez-vous ?</b> »</li> </ul>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5-10'</p> <p>5'</p>
<p><b>Séance 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer, localiser l'association</li> <li>- Décrire le trajet</li> <li>- Repérer des informations clés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaquettes ou document de présentation de l'association</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel en tour de table. Question : « <b>Quel est le nom de l'association et le sigle ?</b> ».</li> <li>- Travail en binôme à partir de différents documents présentant l'association. Consigne : <b>chercher les adresses des trois espaces où se déroulent les ateliers.</b></li> <li>- Restitution collective puis discussion. Questions : « <b>Comment venez-vous ici ?</b> », « <b>Quels moyens de transport utilisez-vous ?</b> », « <b>Combien de temps mettez-vous pour venir ?</b> ». Quelques participants sont sollicités.</li> <li>- Travail individuel ou en binôme à partir des différents documents. Consigne : <b>chercher des informations sur les moyens de transport.</b></li> <li>- Restitution. <b>Quelques participants montrent les informations qu'ils ont trouvées.</b></li> </ul>	<p>5'</p> <p>5'-10'</p> <p>15-20'</p> <p>5'</p> <p>5-10'</p>
<p><b>Séance 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiser l'association</li> <li>- Associer les lieux et les activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaquettes ou document de présentation de l'association</li> <li>- Plan du quartier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise de la séance 2 avec d'autres participants. Discussion-débat : « <b>Comment venez-vous ici ?</b> », « <b>Quels moyens de transport utilisez-vous ?</b> » « <b>Combien de temps mettez-vous pour venir ?</b> »</li> <li>- Travail en sous-groupe. <b>Localiser les différents lieux de l'association sur le plan du quartier. Chercher dans les documents des informations sur les activités ayant lieu dans les différents espaces.</b></li> <li>- Restitution collective. <b>Associer les lieux et les activités qui s'y déroulent.</b></li> </ul>	<p>15-20'</p> <p>15-20'</p> <p>10-15'</p>

**Un point particulier sera préparé et présenté par une intervenante de l'association  
 autour du soutien scolaire dans la mesure où plusieurs participants ont des enfants qui y vont.**