

Objectif : Décrire un trajet, identifier des points de repère dans le quartier, la ville	Espace social Le quartier, les espaces sociaux de proximité Phase Exploration en vue d'appropriation
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Objectifs</i>	<i>Supports et matériel</i>	<i>Activités et déroulement</i>	<i>Durée</i>
Séance 1 - Décrire un trajet - Identifier des points de repères	- Plan du quartier - Photos de bâtiments, de commerces, de lieux servant de repères...	<i>Il s'agit à terme de pouvoir décrire précisément un trajet en utilisant des points de repères pertinents.</i> - Activité 1 - Tour de table. <i>Questions permettant de faire émerger les repères et pratiques des participants. Que nomment-ils et identifient-ils dans le quartier. De quel quartier venez-vous ? Comment faites-vous pour venir ici ? Par où passez-vous pour venir à l'association ? Devant quels bâtiments passez-vous ?</i> - Activité 2 - Travail collectif. <i>La formatrice-animatrice fait circuler des photos du quartier et de la ville. Consigne : quels sont les bâtiments que vous connaissez ? Quels sont ceux que vous fréquentez ?</i> - Activité 3 - Travail d'observation en sous-groupe. <i>La formatrice distribue des photos du quartier et un plan du quartier. Consigne : repérer sur le plan les différents lieux (il y a une photo de l'association). Situer l'association sur le plan, puis la Poste, le supermarché, le domicile... Cette activité sera reprise en séance 2, la formatrice-animatrice propose aux participants d'utiliser ce qui a été travaillé pendant cette séance lors de leur trajet et d'observer avant de reprendre l'activité.</i>	15 mn 15 mn 15 mn
Séance 2: - Décrire un trajet - Identifier des points de repères	- Plan du quartier - Photos de bâtiments, de commerces, de lieux servant de repères...	- Reprise de l'activité 3 - Travail d'observation en sous-groupe. <i>A partir des photos et du plan du quartier. Consigne : repérer sur le plan les différents lieux (il y a une photo de l'association). Situer l'association sur le plan, puis la Poste, le supermarché, le domicile...</i> - Restitution collective - Activité 4 - Travail individuel ou en binôme. <i>A partir du plan du quartier. Consigne : tracer l'itinéraire que vous suivez pour venir à l'association.</i> - Restitution devant le groupe. Deux ou trois participants expliquent leur trajet. <i>Cette activité sera reprise en séance 3, la formatrice-animatrice propose aux participants d'utiliser ce qui a été travaillé pendant cette séance lors de leur trajet et d'observer avant de reprendre l'activité.</i>	15 mn 15 mn 10 mn 20 mn
Séance 3: - Décrire un trajet - Identifier des points de repère	- Plan du quartier	- Reprise de l'activité 4 - Travail individuel ou en binôme. <i>A partir du plan du quartier. Consigne : tracer l'itinéraire que vous suivez pour venir à l'association.</i> - Restitution devant le groupe. Deux ou trois participants expliquent leur trajet.	10 mn 20 mn

Un déplacement et une observation collective seront organisés à un moment ou à un autre pour s'approprier les repérages et l'utilisation du plan du quartier. Cela pourrait avoir lieu après la séance 1.

Le travail d'auto-évaluation pourra consister à mettre le participant en situation : " Expliquez à votre voisine comme vous faites pour venir ici ".