

**Objectif :**  
**Connaître les différentes activités du centre social**

Espace social  
**Le centre social**  
 Phase de découverte

*Contexte : les participants de cet atelier sont peu autonomes dans les échanges oraux. L'objectif visé est qu'ils connaissent les différentes activités proposées par le centre social (CS). Les ateliers ont parfois lieu en même temps que les cours de gymnastique (2 fois par semaine, on entend de la musique, les gens passent en tenue de sport...), cette situation sert de déclencheur.*

<b>Objectifs</b>	<b>Supports et matériel</b>	<b>Activités et déroulement</b>	<b>Durée</b>
<b>Séance 1</b> <b>Connaître les activités du CS : la gymnastique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage photos de magazines : 5 personnes d'âge et sexe différents faisant de la gymnastique</li> <li>- Plaquette de la structure</li> </ul>	<p><i>La formatrice-animatrice utilise l'observation d'indices et de situations pour aborder les questions.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activité 1 - Travail collectif. Discussion à partir de questions :</b> « Connaissez-vous la gymnastique ? », « Qu'entendez-vous ? », « Que se passe-t-il dans la salle à côté ? »</li> <li>- <b>Activité 2 - Travail collectif à partir du document photos.</b> Description des différentes photos. Puis questions : « D'après vous, à quoi sert la gymnastique ? », « Est-ce que quelqu'un va à la gymnastique ici ou ailleurs ? », etc.</li> <li>- <b>Activité 3 - Travail de recherche en binôme ou individuel.</b> Chercher la rubrique/page relative à la gymnastique sur la plaquette du centre Social.</li> <li>- <b>Restitution collective</b></li> </ul> <p><i>Cet objectif s'articulera avec :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nommer-identifier les différents intervenants du Centre Social.</i></li> <li>- <i>S'inscrire à une autre activité du Centre Social</i></li> </ul>	<p>15-20 mn</p> <p>15-20 mn</p> <p>5-10 mn</p> <p>5-10 mn</p>
<b>Séance 2</b> <b>Connaître les activités du CS : la gymnastique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaquette de la structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activité 1 - Travail en binôme ou individuel.</b> Consigne : chercher dans la plaquette des informations sur la gymnastique : jours, heure, salle, nom du professeur/tarif...</li> <li>- <b>Restitution collective</b></li> <li>- <b>Activité 2 - Observation d'une situation.</b> Le groupe va rencontrer la prof de gym. Les participants se présentent. La prof de gym présente son activité.</li> </ul>	<p>15 mn</p> <p>10 mn</p> <p>30 mn</p>
<b>Séance 3</b> <b>Auto-évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planning des ateliers</li> <li>- Plaquette du CS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activité individuelle.</b> Comparer les informations relatives à l'ASL avec celles sur la gymnastique. « Indiquez quels sont les jours où vous pourriez aller à la gymnastique ».</li> </ul>	<p>15 mn</p>