

OBJECTIF GÉNÉRAL :

PRÉPARER UNE VISITE AU CIO**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

- Identifier fonctionnement du CIO
- Découvrir le système scolaire et l'orientation
- Préparer des questions pour échanger avec la COPsy

SÉANCE 1**OBJECTIFS VISÉS**

- Identifier le fonctionnement du CIO
- Découvrir le système scolaire et l'orientation
- Présenter quelqu'un, donner des précisions, indiquer une préférence
- Poser des questions sur les passions et l'orientation

MISE EN TRAIN (15 MIN)**Discussion collective**

Où en sont vos enfants dans leur scolarité, connaissez-vous le CIO ?

Présentation du CIO : en avez-vous entendu parler ? À quoi sert-il ?

ACTIVITÉ 1 (25 MIN)

Objectif : Identifier le fonctionnement du CIO

- Supports :**
- Plaquette du CIO
 - Plan de la ville et plan des bus

Binôme - CE

Consigne : repérez le logo, cherchez et surligner les informations pratique : adresse horaires d'ouverture.

À partir de l'adresse, situez le CIO sur le plan de la ville et élaborer le trajet. Identifiez les moyens de transports pour y aller.

ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : Découvrir le système scolaire et l'orientation

Collectif- CO/EO

À quoi vos enfants s'intéressent-ils ? Savez-vous quel métier ils aimeraient faire ? Savez-vous quelles études ils devraient suivre pour y parvenir ?

Le formateur note les réponses ou les problématiques qui émergent.

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : Découvrir le système scolaire et l'orientation

- Supports :** Schéma des études et de l'orientation découpé (ONISEP)

Binôme- CE

Consigne : reconstituez le parcours des élèves à partir du CM2 à l'aide des parties du schéma

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : Présenter quelqu'un, donner des précisions, indiquer une préférence

- Supports :**
- Site onisep
 - image de secteurs professionnels (nom au verso)

Individuelle - CO/EO

Consigne : choisissez chacun 3 images par personne et présentez au groupe les passions de vos enfants.

ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : Poser des questions sur les passions et l'orientation

Collective- jeu de la balle

Consigne : vous vous envoyez la balle en demandant « Ton fils aime quoi ? qu'est-ce que veut faire ton fils comme métier ? » et la personne qui a reçu la balle répond et pose la question à une autre.

Supports : Fiche orientation

→ À la maison, vous allez discuter avec vos enfants et notez leur choix sur la fiche. Vous allez également leur demander s'ils savent quelles études il faut faire ?

La fiche peut comporter des images (travail extérieur/intérieur/ bureau/debout/assis...)

BILAN DE LA SÉANCE**SÉANCE 2****OBJECTIFS VISÉS**

- Découvrir le système scolaire et l'orientation
- Identifier le fonctionnement du CIO
- Préparer des questions pour échanger avec la COPsy

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

Discussion collective : qu'avons-nous fait la dernière fois ? avez-vous demandé à vos enfants ce qu'ils voulaient faire comme métier ?

ACTIVITÉ 1 (25 MIN)

Objectif : Découvrir le système scolaire et l'orientation

- Supports :**
- Schéma des études et de l'orientation découpé (ONISEP)
 - Image de secteurs professionnels (nom au verso)

Collectif puis binôme - CE

• Dans un premier temps le formateur présente différentes filières possibles au tableau. Il demande à chacun de choisir 2 ou 3 images et de venir les positionner au tableau

• En binômes : associez les images des secteurs choisis par vos enfants à une filière du schéma ONISEP. Restitution collective.

Nous allons noter ce que vous avez proposé et préparer des questions pour notre visite au CIO et vérifier si ce que nous avons dit correspond et/ou s'il existe d'autres filières et orientations possibles.

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)**Objectif :** Identifier le fonctionnement du CIO**Supports :** • Plaquette du CIO
• QCM**Individuelle [ou binôme dans le cas de débutants lecteurs] - CE**

Consigne : vous recherchez dans la plaquette les bonnes réponses au QCM (le CIO est-il payant ? Est-ce qu'il est ouvert le samedi ? quel bus pour y aller ? Quels papiers apporter ? etc.)

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)**Objectif :** Identifier le fonctionnement du CIO**Support :** Vidéo de présentation de l'intervenant du CIO**Collective – CO/EO**

Consigne : vous écoutez l'enregistrement de la personne qui va nous recevoir au CIO.

Quels mots avez-vous entendus ?

Écoute détaillée : comment s'appelle cette personne ? Quelle est sa fonction ? Etc.

ACTIVITÉ 4 (20 MIN)**Objectif :** Préparer des questions pour échanger avec la COPsy**Supports :** • Étiquettes métier
• ou images de secteurs professionnels (nom au verso)**Binôme – CO/EO**

- Consigne : à partir des choix de vos enfants et des problématiques abordées lors de la première séance, vous reprenez les questions que vous vous posez et prenez un temps pour réfléchir ensemble à de nouvelles questions.
- Conception des questions et restitution collective. Le formateur les note au tableau.
- Activité de lecture des questions : entourer les mots connus / repérer des mots-clés / retrouver les questions sous forme d'étiquettes / lire les questions

ACTIVITÉ 5 (10 MIN)**Objectif :** Préparer des questions pour échanger avec la COPsy**Supports :** • Étiquettes métier
• ou images de secteurs professionnels (nom au verso)**Collective – CE ou EO**

Consigne : vous piochez une étiquette métier ou une image de secteur professionnel et vous posez une question à ce propos.

ACTIVITÉ 5 (10 MIN)**Objectif :** Préparer des questions pour échanger avec la COPsy**Individuelle - CE/EE**

Consigne : vous recopiez la question que vous voulez poser.

SÉANCE 3**VISITE DU CIO**

La visite se fait avec un conseiller d'orientation qui fait visiter les locaux, explique le fonctionnement du CIO, répond aux questions préparées, fait observer une recherche d'orientation, explique les questions qu'il pose pendant les entretiens...