

## OBJECTIF GÉNÉRAL :

# LYCÉE : RENCONTRER LE PROFESSEUR POUR PARLER DES RÉSULTATS DE SON ENFANT

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Prendre un RV avec le professeur principal
- Échanger avec le professeur
- Lire un bulletin de note

## SÉANCE 1

## OBJECTIFS VISÉS

- Lire un bulletin de note
- Prendre un rendez-vous avec le professeur
- Échanger avec le professeur

## MISE EN TRAIN (10 MIN)

## Discussion collective

Connaissez-vous les noms des professeurs de vos enfants ?  
Avez-vous déjà rencontré le professeur principal de votre enfant ?  
À quelles occasions ? Comment s'appelle-t-il ? Avez-vous déjà lu le bulletin de votre enfant ?

## ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : Lire un bulletin de note

Support : Bulletin de notes anonyme

Sous-groupes - CE

Consigne : De quel document s'agit-il ? Que voyez-vous ? Qui l'a écrit ? Comment le document est-il organisé ?

## ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectif : Lire un bulletin de note

Individuelle ou binôme- CE

Support : Bulletin de notes anonyme

Consigne : surlignez le nom du lycée, le nom de l'élève, la classe, le nom des matières.

Correction collective

Support : Carnet de correspondance personnel

Consigne : vous recherchez le nom du professeur principal et le numéro de téléphone du lycée, vous les notez sur votre cahier.

## ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : Prendre un rendez-vous avec le professeur

Collective- CO/EO

Savez-vous comment prendre un rendez-vous avec le professeur principal de votre enfant ? Si personne ne le sait, le formateur l'expliquera : par téléphone ou par le biais du carnet de liaison.

## ACTIVITÉ 4 (20 MIN)

Objectif : Prendre un rendez-vous avec le professeur

Supports : Étiquettes avec des bouts de message

Individuelle ou binôme - CE

Consigne : vous voulez prendre un rendez-vous avec le professeur de votre enfant, vous assemblez les étiquettes pour former un message.

## ACTIVITÉ 5 (20 MIN)

Objectif : Échanger avec le professeur

Support : Balle

Collective- CO/EO

Jeu de balle : je suis madame... , je voudrais un rendez-vous avec monsieur/madame.

## ACTIVITÉ 6 (20 MIN)

Objectif : Échanger avec le professeur

Discussion collective

Quelles questions voudriez-vous poser au professeur ?

Support : Fiche oui/non avec des questions diverses

Binôme- CE

Consigne : pour chaque question proposée sur la fiche, vous répondez OUI ou NON selon que cette question peut être posée ou non à un professeur.

## BILAN DE LA SÉANCE (5 MIN)

## SÉANCE 2

## OBJECTIFS VISÉS

- Lire un bulletin de note
- Comprendre le système de notation
- Prendre un rendez-vous avec le professeur
- Échanger avec le professeur

## RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait la dernière fois ? De quoi avons-nous parlé ?

## ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : Lire un bulletin de note

Supports : • Bulletin de notes anonyme  
• Étiquettes matières et images illustrant les matières

Individuelle- CE

Consigne : quelles sont les matières notées sur le bulletin ? Associez le nom des matières et les images les illustrant.

**ACTIVITÉ 2 (15 MIN)**

**Objectif :** Comprendre le système de notation

**Support :** Bulletin de notes anonyme

**Collective - CE**

Consigne : savez-vous ce que signifient les lettres M, P et N ?

Le formateur explique le système d'évaluation

**ACTIVITÉ 3 (15 MIN)**

**Objectif :** Comprendre le système de notation

**Support :** Bulletin de notes anonyme

**Individuelle - CE**

Consigne : surlignez les M, P, N dans chaque matière. Quelles sont les matières où l'élève a les meilleurs résultats ? Les moins bons ?

**ACTIVITÉ 4 (25 MIN)**

**Objectif :** Prendre un rendez-vous avec le professeur

**Support :** Téléphone

**Binôme - CO/EO**

Consigne par deux et par téléphone si la mise en situation réelle n'est pas possible.

- Vous demandez un rendez-vous avec le professeur principal de votre enfant.
- Vous proposez une date et une heure que l'autre doit noter.

Puis les rôles s'échangent.

**ACTIVITÉ 5 (10 MIN)**

**Objectif :** Échanger avec le professeur

**Supports :** Étiquettes questions

**Collective - CE (CO/EO)**

Consigne : vous choisissez parmi les questions travaillées en séance 1 celles qui vous semblent intéressantes à poser à un professeur pour parler des résultats de son enfant.

**ACTIVITÉ 6 (20 MIN)**

**Objectif :** Échanger avec le professeur

**Supports :** Étiquettes questions

**Collective - CO/EO**

Le formateur joue le rôle du professeur

Consigne : chacun à son tour, vous choisissez une question que vous posez.

**BILAN DE LA SÉANCE (15 MIN)**

Qu'avez-vous appris ? Est-ce que vous pouvez prendre un rendez-vous avec un professeur maintenant ?