

## OBJECTIF GÉNÉRAL :

## FRÉQUENTER LES LIEUX CULTURELS DE BLOIS

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les types d'œuvres
- Décrire une œuvre par les sens
- Choisir une visite
- Aller au musée

## SÉANCE 1

## OBJECTIFS VISÉS

- Identifier ce que l'on trouve dans un musée
- Connaître ce qu'on trouve dans les différents musées
- Exprimer un avis

## MISE EN TRAIN (15 MIN)

Nous allons organiser une visite au musée. Est-ce que vous êtes déjà allés au musée ? Quels musées connaissez-vous ? Y êtes-vous déjà allé(e) ? Seul(e) ?

## ACTIVITÉ 1 (35 MIN)

**Objectif :** Identifier ce que l'on trouve dans un musée

- Supports :**
- Plaquettes de différents lieux, Museum, Fondation du Dante, plaquette de la Maison de la Magie, Musée des BA, Maison de la BD, Musée de la Résistance...
  - Captures de sites
  - Photos

## CO (15min)

Est-ce que vous reconnaissez ces lieux ? Est-ce que vous savez ce qu'on y voit ? Regardez les brochures et dites ce que vous connaissez.

## EO (20 min)

Avez-vous déjà visité des musées dans d'autres endroits ? Quels autres musées connaissez-vous hors de Blois ? Qu'est-ce qu'on y voit ?

## ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

**Objectif :** Identifier ce que l'on trouve dans un musée

**Support :** QCM

## Activité d'évaluation des besoins

Répondez aux items du QCM sur la connaissance des musées de la ville : ce qu'on y trouve, leur emplacement, les jours d'ouverture et de fermeture, les horaires...

Les questions seront lues par les autres participants pour les débutants lecteurs.

## ACTIVITÉ 3 (30 MIN)

**Objectif :** Connaître ce qu'on trouve dans les différents musées

**Supports :** Brochures des musées

## CE

Repérez dans quel musée on trouve les différentes images ou photos (animaux/ tableaux/ BD...)

## ACTIVITÉ 4 (30 MIN)

**Objectif :** Exprimer un avis

**Supports :** Brochures et photos

## EE

Classez ces musées/ monuments en fonction de ce que vous aimez ou non/ de ce que vous souhaiteriez visiter, de vos centres d'intérêt.

Expliquez ensuite au groupe ce que vous souhaitez visiter en utilisant la forme « j'aimerais visiter ... parce que j'aime ... »

## BILAN DE LA SÉANCE (10 MIN)

## SÉANCE 2

## OBJECTIFS VISÉS

- Identifier le Muséum d'Histoire Naturelle et ce qu'on y trouve
- Connaître le fonctionnement du musée
- Décrire une œuvre par les sens
- Préparer l'itinéraire
- Nommer les animaux et la flore locale

## RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

## ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

**Objectif :** Identifier le Muséum d'Histoire Naturelle et ce qu'on y trouve

**Supports :** Plaquettes du Muséum

## CO/EO

Regardez la brochure, comment elle se compose. À quoi correspondent les différentes couleurs ? En regardant les photos et les visuels, quels sont les grands thèmes que nous allons voir ?

## ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

**Objectif :** Connaître le fonctionnement du musée

**Supports :** Photos et/ou brochures

## CE

Sur la brochure du Muséum d'Histoire Naturelle, repérez : les infos pratiques, les horaires, l'adresse, le plan d'accès.

## ACTIVITÉ 3 (20 MIN)

**Objectif :** Décrire une œuvre par les sens

**Supports :** • Objets/ textures disposés dans des vitrines / ou des contenants opaques

## EO

Les participants explorent les objets, les photos, les formes et les textures par leurs sens et doivent donner des éléments de description et d'émotion : c'est doux, rugueux, piquant... / c'est bizarre, surprenant.

**ACTIVITÉ 4 (10 MIN)****Objectif : Préparer l'itinéraire****Supports :** • Plan  
• Appli  
• Ordinateur**CE/EE***Trouvez le Muséum sur le plan, préparez l'itinéraire puis expliquer.***ACTIVITÉ 5 (20 MIN)****Objectif : Nommer les animaux et la flore locale****Supports :** Internet, photos**EE***Nommez les animaux et la flore puis créez un album avec les informations associées : recherche sur internet de texte et images pour une présentation écrite puis orale au groupe en restitution collective.**Retrouvez les espèces locales et décrivez les espèces locales des lieux que vous connaissez.***BILAN DE LA SÉANCE (5MIN)****SÉANCE 3****AU MUSÉUM (2H AVEC LE TRAJET)****Objectif : Fiche enquête**

- Dans le musée, retrouver des informations sur la faune et la flore
- Dessiner/ Vérifier les informations trouvées sur internet
- Retrouver l'animal ou la plante/végétal choisi

**SÉANCE 4****OBJECTIFS VISÉS**

- Décrire Restituer la visite
- Connaître la faune et la flore
- Évaluation finale

**ACTIVITÉ 1 (10-15 MIN)****Objectif : Décrire Restituer la visite****Supports :** Photos/ album...**EO - collectif***Décrivez la visite pour ceux qui étaient absents.***ACTIVITÉ 2 (15 MIN)****Objectif : Connaître la faune et la flore****Support : Memory faune flore avec des cartes-visuels et des cartes-mots****CE- sous-groupes***Jouer au Memory avec des équipes. Les images sont celles des animaux et végétaux vus pendant la visite***ACTIVITÉ 3 (15 MIN)****Objectif : Connaître la faune et la flore****Support : Quiz sous forme de devinettes****CO- collectif ou 2/3 équipes***« Je suis roux, j'ai la réputation de manger les poules... je suis ? »***ACTIVITÉ 4 (15 MIN)****Objectif : Connaître la faune et la flore****Support : Oral ou fiche avec les lettres de l'alphabet****EE- sous-groupes***Complétez cet alphabet avec les noms d'animaux et de végétaux que vous connaissez. La lettre peut être à l'initiale ou pas ! Prévenez dès que vous avez 15 mots.***ACTIVITÉ 5 (10 MIN)****Objectif : Connaître la faune et la flore****Supports : Album de la séance précédente et complété pendant la visite****EE- sous-groupes/binômes ou individuel***Légendez les photos en ajoutant des informations, des adjectifs (texture/émotions)***ACTIVITÉ 5 (15 MIN)****Objectif : Évaluation finale****Support : Questionnaire d'évaluation (QCM, Vrai/faux...)****Individuel***Comment s'appelle le musée que nous avons visité. Parmi ces mots, lesquels parvenez-vous à lire ? Que peut-on voir dans ce musée ? À quoi correspondent ces images ? ...***BILAN ORAL DE LA SÉQUENCE (10 MIN)***Est-ce que ce travail vous a plu ? Quel autre musée souhaiteriez-vous visiter ? ...*