

OBJECTIF GÉNÉRAL : FRÉQUENTER LA MÉDIATHÈQUE

Au cours d'une discussion informelle, les formateurs s'aperçoivent qu'aucun participant (ni leurs enfants) ne connaissait la médiathèque et que tous souhaitaient s'y inscrire.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Se rendre à la médiathèque
- S'inscrire à la médiathèque
- Trouver un document

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier ce qu'on peut faire à la médiathèque et ce qu'on y trouve
- Comprendre l'organisation de la médiathèque
- Repérer les différents espaces
- Identifier les espaces et les rayons de la médiathèque
- Trouver un ouvrage
- Connaître le fonctionnement de la médiathèque
- Trouver un livre sur le site de la médiathèque
- Localiser la médiathèque

MISE EN TRAIN (5 MIN)

Le formateur annonce le projet de la séquence et le déroulement de la séance : *nous allons travailler sur la médiathèque pendant 3 semaines pour apprendre à vous inscrire et savoir ce que vous pourrez y trouver*

ACTIVITÉ 1 d'évaluation initiale (10-15 MIN)

Objectif : identifier ce qu'on peut faire à la médiathèque et ce qu'on y trouve

Support : photo de l'extérieur de la médiathèque

Collectif – CO/EO

Le formateur montre la photo de l'extérieur de la médiathèque et demande au groupe : *À votre avis, que peut-on trouver dans une médiathèque ?*

Le formateur liste les réponses en reformulant les propositions des participants si besoin, sans ajouter d'informations. Il reviendra sur la question ultérieurement.

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)

Objectif : comprendre l'organisation de la médiathèque
Repérer les différents espaces

Support : • photos de la devanture, du rayon livre, du rayon CD du rayon DVD, du rayon jeunesse, de la salle de conte, du rayon BD

- autres photos de rayons de supermarché, pharmacie, école, boulangerie, Mairie, terrain de sport

Collectif – CO/EO

• Le formateur étale toutes les photos sur une table et invite les participants à se lever pour les regarder. Il demande aux participants de choisir les photos de la médiathèque et de venir les coller au tableau

• Dans un deuxième temps les participants doivent décrire ou nommer ce qu'ils voient sur les photos retenues.
Restitution collective.

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : identifier les espaces et les rayons de la médiathèque

Support : • aimants ou scotch

• vidéo sur le fonctionnement de la médiathèque et ses différents espaces

Collectif – CO/EO

Projection d'une courte vidéo (3-7mn) en entier puis séquence par séquence pour compléter les réponses.

Le formateur demande : *Que voit-on dans ce film ? Qu'avez-vous reconnu ? Remarqué ? Qui apparaît ?*

Le formateur note ou fait noter au tableau les réponses apportées, puis vérifie et complète la compréhension du vocabulaire.

ACTIVITÉ 4 (5 MIN)

Objectif : trouver un ouvrage

Support : livre avec et sans référence OU étiquette de référence

Collectif – CE

Quelle est la différence entre ces deux livres ? Lequel peut-on trouver à la médiathèque ?

Sur l'étiquette de référence : *Qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ? Avez-vous déjà utilisé cette étiquette pour trouver un livre ?*

ACTIVITÉ 5 (15-20 MIN)

Objectif : connaître le fonctionnement de la médiathèque

Support : • photos affichées au tableau

• (Questionnaire d'évaluation initiale)

Collectif – CO/EO

Cette activité sert d'évaluation sur la médiathèque.

Le formateur pose des questions au groupe : *Qu'est-ce qu'une médiathèque ? Que peut-on y faire ? Connaissez-vous l'adresse de la médiathèque de Tremblay ? Savez-vous y aller ? Est-ce que c'est gratuit ou payant ? Qui peut s'inscrire ? Comment s'inscrire ? Peut-on consulter un document sans être inscrit ? Que*

peut-on y trouver ? Le formateur note les réponses au tableau et complète.

Variante – individuel – CE/EE : on pourra proposer la même activité sous forme de questionnaire d'évaluation initiale avec des QCM et des mots à noter ou à entourer. Les questions seront lues pour les débutants à l'écrit.

ACTIVITÉ 6 (15 MIN)

Objectif : trouver un livre sur le site de la médiathèque

Support : • site internet

- étiquettes nom de livre/auteur
- espace pour noter la référence et les informations trouvées

Sous-groupe – CE/EE

Se connecter au site de la médiathèque et faire une recherche de document. Noter sur l'étiquette la référence correspondante au livre/CD/DVD/BD et les informations pour le trouver à la médiathèque (rayon, date de disponibilité...) Comparaison des résultats des groupes.

ACTIVITÉ 7 (20 MIN)

Objectif : localiser la médiathèque

Support : • plaquette

- document contenant l'adresse de la médiathèque (bulletin municipal...)
- photo de l'affichage extérieur
- plans ville et transport

Binômes – CE

Regardez ces documents, sur lequel ou lesquels figurent l'adresse de la médiathèque ? À partir de cette adresse, retrouvez la médiathèque sur le plan de ville. Puis trouvez l'arrêt correspondant sur le plan de transports et dites quelles lignes passent par la médiathèque. Comment s'appelle l'arrêt le plus proche ?

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Connaître le fonctionnement de la médiathèque
- Localiser la médiathèque
- Préparer son itinéraire
- Savoir où s'adresser pour trouver un objet
- S'inscrire à la médiathèque
- Identifier les titres de transport
- Acheter un titre de transport

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : connaître le fonctionnement de la médiathèque

Collectif – CO/EO

Reprise de l'activité de mise en train de la séance 1 : *Que peut-on trouver/ faire dans une médiathèque ? Et encore, et encore ?* Le formateur liste les réponses et compare la progression.

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectif : localiser la médiathèque

Support : • plaquette de la médiathèque et de la Maison de quartier avec adresses
• gommettes/pastilles de couleur

Sous-groupe – CE

- Jeu en sous-groupes : sur des grands plans de la ville, repérer son adresse, celle de la maison de quartier et celle de la médiathèque.
 - Coller des gommettes pour symboliser les endroits correspondants.
- Restitution collective

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : préparer son itinéraire

Support : • plan de ville

- plan de transport

trinômes/Binômes – CE

Chercher un itinéraire pour se rendre de la Maison de quartier à la médiathèque, à pieds, en bus.
Comparaison des résultats des différents groupes

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : savoir où s'adresser pour trouver un objet

Support : photos ticket de bus/ gare ; pain/ boulangerie ; farine/ épicerie/ grande surface ; médicaments/ pharmacie ; livre/ librairie/ médiathèque ; gâteaux/ pâtisserie/ grande surface...

Binômes – CO/EO

Jeu du mariage/ jeu d'association
Associez l'objet et l'endroit où l'on peut le trouver

Variante : on pourrait aussi proposer une activité d'association avec le type de document que l'on peut trouver à la médiathèque et le rayon correspondant.

ACTIVITÉ 5 (15 MIN)

Objectif : s'inscrire à la médiathèque

Support : • formulaire d'inscription
• étiquettes informations

Collectif – CO/EO

- Qu'est-ce que c'est ? À quoi pouvez-vous répondre ?
- Tirez au sort une étiquette et remplacez-la sur le formulaire au bon endroit.

ACTIVITÉ 6 (15 MIN)

Objectif : identifier les titres de transport

Support : • ticket de bus/métro/avec/sans correspondance/ tarif réduit ; Pass navigo

- photo automate et guichet
- photos moyens de transport (bus, métro, tramway, taxi...)

Collectif – CO/EO/CE

- Qu'est-ce que vous reconnaissez ?
- Nommer les titres de transport. Quelles sont les différences ?
- Quels moyens de transport connaissez-vous ? Quels moyens de transport avez-vous déjà utilisé ?

ACTIVITÉ 7 (20 MIN)

Objectif : acheter un titre de transport

Support : • étiquettes « aller simple, aller-retour, ticket, carnet »
• Enregistrement d'un dialogue

Collectif – CO/EO/CE

a. Les participants écoutent le dialogue. *Quelles questions pose-t-on pour acheter ce titre de transport au guichet ? Quelles expressions entend-on (salutations, congé, vouvoiement) ?*

Mise en place d'un modèle type

b. Puis ils tirent au sort une étiquette et doivent adapter le dialogue au titre de transport envisagé.

À la prochaine séance, nous irons acheter un titre de transport à la station

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 3

OBJECTIFS VISÉS

- Se rendre à la médiathèque
- Acheter un titre de transport
- Acheter un ticket sur l'automate
- S'inscrire
- Acheter un titre de transport

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : se rendre à la médiathèque

Support : • plan de ville

- plaquettes de la médiathèque et de la Maison de quartier

Binômes/Individuel – CE

Repérer les adresses de la médiathèque et de la Maison de quartier sur les documents et coller les vignettes.

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)

Objectif : acheter un titre de transport

Support : (photos de) titres de transport

Binômes – CO/EO

Jeu de rôle : simuler l'achat d'un titre de transport au guichet en fonction du ticket.

ACTIVITÉ 3 (10 MIN)

Objectif : acheter un ticket sur l'automate

Support : photos des étapes d'utilisation de l'automate

Sous-groupe/Binômes – CO/EO/CE

Classez les photos dans l'ordre

Restitution collective

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : s'inscrire

Support : formulaire d'inscription

Individuel – CE

Chaque participant reçoit une enveloppe avec ses propres informations et doit remettre les étiquettes au bon endroit sur le formulaire d'inscription.

BILAN DE LA SÉANCE DANS LA STRUCTURE

VISITE DE LA GARE (60 MIN)

Objectif : acheter un titre de transport

Support : • automate/guichet

- questionnaire d'enquête sur les informations de la gare

Le formateur se dirige avec le groupe à la gare pour acheter des billets à l'automate.

- Acheter un titre de transport à l'automate/au guichet (le guichetier aura été préalablement prévenu).
- Remplir le questionnaire d'enquête (dans quelle colonne se trouve la médiathèque sur le plan de ville ? Noter la station où je dois m'arrêter. Combien de stations entre A et B...)

SÉANCE 4

OBJECTIFS VISÉS

- S'inscrire
- Identifier les codes sociaux attendus
- Comprendre le règlement intérieur de la médiathèque
- Trouver un document

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : s'inscrire

Support : formulaire d'inscription

Individuel – CE/EE

Remplir le formulaire d'inscription

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

Objectif : identifier les codes sociaux attendus

Support : • affichages

- pictogrammes
- photos illustrant les codes sociaux

Sous-groupe – CO/EO

Associer le pictogramme à la photo de situation correspondante ou mettre en regard la photo et l'affichage. Restitution collective

ACTIVITÉ 3 (30 MIN)

Objectif : comprendre le règlement intérieur de la médiathèque

Support : • règlement intérieur

- photos illustrant le règlement intérieur

Sous-groupe – CE

a. Entourez : la date, la signature, les mentions « lu et approuvé »

b. Chaque sous-groupe doit associer une partie du règlement à la photo correspondante en trouvant des mots-clés.

Restitution collective

ACTIVITÉ 4 (30 MIN)

Objectif : trouver un document

Support : • références de documents ou photos de rayonnages

- documents de la médiathèque

Binômes – CE

A votre avis, à quoi servent ces étiquettes ?

Associez l'étiquette au document correspondant

Restitution collective : que veulent dire les lettres et les chiffres des références ?

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 5

OBJECTIFS VISÉS

- Se rendre à la médiathèque
- Se repérer dans la médiathèque
- Trouver un document
- Demander un renseignement...

VISITE DE LA MÉDIATHÈQUE (2 h)

Support : • ticket de transport

- questionnaire
- cartes missions

Les participants vont à la médiathèque en bus

Pendant le trajet, à partir de leur questionnaire d'enquête, ils doivent retrouver les codes sociaux attendus (affichages...) dans le bus.

Un intervenant de la médiathèque accompagne le groupe pour la visite.

Les participants intéressés pourront s'inscrire directement.

Binômes/trinômes : Les participants tirent au sort une mission. Lorsqu'ils ont rempli leur mission, ils tirent à nouveau au sort :

- Rechercher un livre précis
- Retirer un formulaire d'inscription
- Rechercher un DVD
- Rechercher un CD
- Rechercher une BD pour enfants
- Trouver la salle de lecture
- Rechercher un ouvrage sur un poste informatique puis le trouver dans les rayons
- Trouver l'accueil, la photocopieuse, les toilettes...

Retour en bus

SÉANCE 6

OBJECTIFS VISÉS

- Fréquenter la médiathèque
- S'inscrire

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5 MIN)

ACTIVITÉ 1 (20 MIN)

Objectif : fréquenter la médiathèque

Collectif

Bilan et questions/réponses sur la visite : Avez-vous apprécié votre visite ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Qu'avez-vous préféré ? Qu'est-ce qui vous a semblé facile, difficile ? Avez-vous envie d'y retourner ? Seul(e) ? Avec vos enfants ?

ACTIVITÉ 2 (30 MIN)

Support : questionnaire d'enquête

Collectif - CO/EO/CE/EE

Reprise des réponses du questionnaire

Le formateur tire au sort une carte mission et demande aux groupes qui ont tiré cette carte d'expliquer leur mission et comment elle s'est déroulée.

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Support : questionnaire d'évaluation finale

Individuel –CE/EE

Questionnaire d'évaluation finale qui sera le même qu'en évaluation initiale : que trouve-t-on dans une médiathèque ?
Qu'avez-vous appris pendant ce travail sur la médiathèque ?
Comment y êtes-vous allé(e) ?

On pourra prendre un temps pour comparer les réponses du questionnaire d'évaluation initiale/finale

Restitution collective en forme de tour de table et point sur le questionnaire

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : s'inscrire

Support : formulaire d'inscription

Individuel –CE/EE

Remplir le formulaire pour ses enfants OU étiquettes à replacer sur un autre formulaire (inscription à la Maison de quartier...)

BILAN DE LA SÉQUENCE



l'Europe se mobilise



RADyA – Tremblay-en-France (93)- 2016 • Annick GUEZENEC, France-Lise MINFIR, Afsa TORABALLY

Formation-Action 5 jours co-financée par le Fonds Asile Migration et Intégration (FAMI) de l'Union Européenne. Projet : soutien aux pratiques pédagogiques visant l'accompagnement de ressortissants de pays tiers à l'Union Européenne : co-élaboration et mutualisation de ressources et d'outils sur des espaces numériques innovants. FAMI-I- 14-243