

OBJECTIF GÉNÉRAL :

SE PRÉSENTER ET REMPLIR LE FORMULAIRE DE DEMANDE D'ASILE

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décliner son identité
- Remplir un formulaire de demande d'asile

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier des contextes de présentation
- Se présenter de façon formelle
- Distinguer son nom et son prénom
- Épeler son nom/ prénom
- Identifier des formulaires
- Associer des formulaires à des structures/organismes
- Identifier le formulaire de la préfecture
- Remplir le formulaire de demande d'asile

ACTIVITÉ 1 - MISE EN TRAIN (20 MIN)

Objectif : Identifier des contextes de présentation

- Le formateur fait écouter 3 à 4 enregistrements avec des personnes qui se présentent de façon formelle ou informelle
 - Ça se passe où ?
 - Est-ce que l'on peut dire « tu » comme avec un copain ? Ou est-ce qu'il faut dire « vous » comme avec le professeur, la banque, la préfecture ?
- **Formel ou Informel**
Le formateur donnera des exemples de la vie courante pour introduire ces notions :
« Ça va ? » Informel / « Comment allez-vous ? » Formel
« Salut » Informel / « Bonjour Monsieur » Formel.
Donc : « Bonjour Monsieur, ça va » = inexact

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectifs : • Se présenter de façon formelle
• Distinguer son nom et son prénom
• Épeler son nom/ prénom

Entraînement à l'oral

Décliner son identité de façon formelle.
Le formateur donne un exemple de présentation formelle dans une administration.
Puis les éléments d'identité sont répétés en jeu de cercle par les participants. Se présenter, épeler son nom...

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : • Identifier des formulaires
• Associer des formulaires à des structures/organismes

Compréhension Globale

Identifier le formulaire grâce au logo.
Formateur présente différents formulaires : Bibliothèque, inscription au CRIA, Préfecture, Pole Emploi...

Il demande d'identifier/nommer l'émetteur grâce au logo
Regardez les documents : comment ça s'appelle ? À quoi ça sert ? d'où vient il ?

ACTIVITÉ 4 (10 MIN)

Objectif : Identifier le formulaire de la préfecture

Compréhension Globale

Classer les formulaires en deux catégories :
TRÈS IMPORTANT / MOINS IMPORTANT

ACTIVITÉ 5 (5 MIN)

Objectif : Remplir le formulaire de demande d'asile

Compréhension Globale

Associer un formulaire à la préfecture
Parmi toutes ces photos laquelle vous associez à la préfecture ?
(photos du château, de la gare...)

ACTIVITÉ 6 (10 MIN)

Objectif : Remplir le formulaire de demande d'asile

Compréhension détaillée - CE-EE

Remplissez le formulaire donné par la Préfecture comme vous pouvez.

BILAN DE LA SÉANCE

Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? Qu'avez-vous appris ? Avez-vous des questions ? La prochaine fois nous allons...

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier des situations formelles ou informelles
- Se présenter distinguer le nom/ le prénom/ épeler/ donner ses coordonnées
- Identifier des zones/ des parties dans le document
- Remplir au bon endroit
- Lire des mots clés
- Remplir le formulaire

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5-10 MIN)

Que vous souvenez-vous ?

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : Identifier des situations formelles ou informelles

Compréhension globale- CE-EE

Nouvelle écoute d'un enregistrement dans une administration
Où ça se passe ?
Comment parle la dame (tu ou vous) formel ou non ?
Que dit la personne pour se présenter ?

ACTIVITÉ 2 (20 MIN)

Objectif : Se présenter distinguer le nom/ le prénom/ épeler/ donner ses coordonnées

Entraînement à l'oral

Les participants font des jeux de cercle pour décliner leur identité, épeler leur nom...

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : Identifier des zones/ des parties dans le document

CO-CE compréhension globale identifier les parties du document

Le formateur remet le document présenté sous forme de puzzle en 4 parties :

Titre du document / état civil / coordonnées / informations complémentaires.

ACTIVITÉ 4 (5-10 MIN)

Objectif : Remplir au bon endroit

Compréhension détaillée / CO-CE

Repérer l'espace graphique pour remplir le formulaire

- Demander de surligner les zones où il faut écrire
- Remettre un modèle déjà rempli et faire observer (identité factice)

ACTIVITÉ 5 (5-10 MIN)

Objectif : Remplir au bon endroit

Compréhension détaillée

Où faut-il écrire le nom, date de naissance, l'adresse, entourez les mots sur le formulaires

ACTIVITÉ 6 (15 MIN)

Objectif : Lire des mots clés

Entraînement

Jeu de memory

Mot clés : état civil, coordonnées, pays de naissance, numéro de téléphone, nationalité... (écrire sur un post-it le vocabulaire) utiliser deux graphies.

ACTIVITÉ 7 (10 MIN)

Objectif : Remplir le formulaire

Activité individuelle – CE-EE

- Reprendre le formulaire et le remplir de nouveau avec ou sans aide.

Graphie :

- Ne faire écrire qu'une unité de sens en majuscule.
- Faire recopier sur un modèle gros/petit
- S'entraîner sur un modèle
- Utiliser un clavier (téléphone, ordinateur) pour travailler la motricité fine (ex : dictée de nom sur un clavier) et travailler les différentes graphies.
- Écrire avec du matériel différents (crayons de papier, feutre veleda...)

BILAN DE LA SÉANCE (5 MIN)

Aujourd'hui nous avons...

SÉANCE 4 OU 6**OBJECTIFS VISÉS**

- Remplir un formulaire
- Comparer deux productions écrites
- Décrire ses progrès

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (5-10 MIN)**ACTIVITÉ 1 (15-20 MIN)**

Objectif : Remplir un formulaire

CE-EE- Auto évaluation

Le formateur donne le même formulaire qu'au début. Il demande de le remplir.

ACTIVITÉ 2 (5 MIN)

Objectif : Comparer deux productions écrites

CE-EE- Auto évaluation

Puis, il remet à chacun le formulaire rempli la première fois et de comparer la différence entre les deux.

ACTIVITÉ 3 (15-20 MIN)

Objectif : Décrire ses progrès

EO- Auto évaluation

Qu'avez-vous appris ?

Est-ce que les deux formulaires sont pareils ?

Quelle différence voyez-vous ?

Qu'avez-vous appris à faire ?