

OBJECTIF GÉNÉRAL :

DÉCOUVRIR LA CRÈCHE

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les acteurs de la crèche
- Connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche
- Comprendre l'implication attendue des parents

SÉANCE 1

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les acteurs de la crèche
- Connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche
- Comprendre l'implication attendue des parents

MISE EN TRAIN (10 MIN)

Discussion collective : *que savez-vous du fonctionnement de la crèche ? Qui avez-vous rencontré ? Qu'avez-vous observé ?*

ACTIVITÉ 1 (15 MIN)

Objectif : identifier les acteurs de la crèche

Supports :

- photos des salariés (trombinoscope) et des parents en situation dans la crèche
- étiquettes prénoms et fonctions pour l'équipe ou descriptive : « parent en cuisine » « parent en train de faire le ménage » ...

Collective

Observez les photos, associez pour les salariés l'étiquette prénom et fonction et pour les parents l'étiquette fonction.

(10 MIN)

Discussion collective : que font les parents dans la crèche ? Est-ce que cela se passe dans toutes les crèches de la même façon ?

(5 MIN)

ACTIVITÉ 2 (10 MIN)

Objectif : identifier les acteurs de la crèche

Collective

Citez tous les membres d'une famille que vous connaissez

ACTIVITÉ 3 (15 MIN)

Objectif : identifier les acteurs de la crèche

Supports : photos de familles très diversifiées : famille nombreuse, famille élargie, famille monoparentale, famille homoparentale

Individuelle

Vous choisissez une photo et vous décrivez les membres de la famille qui y figurent en faisant des hypothèses si nécessaire.

Vous décrivez la composition de votre propre famille.

ACTIVITÉ 4 (15 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Support : fiche individuelle d'inscription

En sous groupe

Reconnaissez-vous ce document ? Quand l'avez-vous vu ? Quelles sont les informations présentes sur le document ?

Couper le document en 2. Faire identifier les informations présentes dans chaque partie : Informations sur l'enfant / Informations sur la famille.

ACTIVITÉ 5 (20 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

En collectif

Discussion : à votre avis quelles sont les règles à respecter dans une crèche ?

ACTIVITÉ 6 (15 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports :

- page « Pense pas-bête »
- objets : couches/ biberons/ bijoux/jeux/ médicaments/ ordonnance/ téléphone portable/ vêtements avec étiquette

Sous groupe

Diviser le document Pense pas-bête en autant de sous groupes. Demander à chaque groupe de présenter ce qu'il a compris des règles.

Discussion collective pour justifier ces règles.

ACTIVITÉ 7 (10 MIN)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports : mots clés : permanence cuisine, permanence salle, planning, grand ménage, tâche, assemblée de parents, rencontre pédagogique, temps de convivialité

En collectif

Proposer ces mots écrits au tableau ou sur des étiquettes et faire faire des hypothèses sur leur sens.

ACTIVITÉ 8 (x)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports : photos des diverses tâches illustrant les mots clés vus précédemment

En binôme

Regrouper les photos par poste et décrire le contenu des photos.

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 2

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les acteurs de la crèche
- Connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche
- Comprendre l'implication attendue des parents

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait la dernière fois ?

ACTIVITÉ 1 (10 MIN)

Objectif : identifier les acteurs de la crèche

Supports : photos des salariés + étiquettes prénom

En individuel

Associer chaque salarié à son prénom. Faire une vérification avec le trombinoscope.

ACTIVITÉ 2 (25 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Support : fiche d'inscription de la crèche

En binôme

Observer le document. Repérer la partie réservée aux renseignements concernant les parents (le mot parent est écrit au tableau en cas de non lecteur).

Qui est le parent 1 qui est le parent 2, par quels autres mots pourrait-on les remplacer ?

Autorité parentale : qu'est-ce que cela signifie ? Qui a l'autorité parentale en France ? Et dans votre pays ? Qu'est-ce que cela signifie pratiquement ? Que signifie le terme Coparent ? Qui cela pourrait-il être dans une famille ?

Faire renseigner les parties comprises par les parents.

ACTIVITÉ 3 (20 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Support : formulaire du quotient familial CAF

En binôme

Vous interrogez votre binôme sur sa situation familiale pour remplir le formulaire.

ACTIVITÉ 4 (20 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports : Objets ou images d'objets en lien avec les règles « couches/ biberons/ bijoux/jeux/ médicaments/ ordonnance/ téléphone portable/ vêtements avec étiquette »

En individuel

Chaque participant choisit un objet et explique la règle qui va avec. Vérification avec le pense pas bête.

ACTIVITÉ 5 (10 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports : Objets ou images d'objets en lien avec les règles « couches/ biberons/ bijoux/jeux/ médicaments/ ordonnance/ téléphone portable/ vêtements avec étiquette »

En individuel

Sur une fiche avec deux colonnes « je dois je ne dois pas », coller les images correspondantes. Ex. *Je ne dois pas mettre de barrette.*

ACTIVITÉ 6 (25 MIN)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports : • calendrier
• agenda
• affiche

En collectif

La formatrice explique que les parents organisent des temps de pause café permettant de se rencontrer. Elle montre des affiches réalisées précédemment et propose d'organiser une pause-café.

Lire les documents et retrouver toutes les étapes de l'organisation d'un temps de convivialité.

BILAN DE LA SÉANCE

SÉANCE 3

OBJECTIFS VISÉS

- Connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche
- Comprendre l'implication attendue des parents

RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE (10 MIN)

Qu'avons-nous fait la dernière fois ?

ACTIVITÉ 1 (30 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports : • fiche d'inscription de la crèche
• étiquettes avec des définitions simples

En binôme

Souligner les mots inconnus. Faire des hypothèses sur leur sens. (PAI, végétarien, cachet, Hallal, résidence, foyer, allergie, régulier/ occasionnel).

Associer les mots inconnus avec leur définition (ces définitions seront les plus simples possibles.)

ACTIVITÉ 2 (15 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports : • fiche d'inscription de la crèche
• étiquettes avec des définitions simples

En individuel

Terminer le renseignement de la fiche d'inscription

ACTIVITÉ 3 (25 MIN)

Objectif : connaître les modalités d'inscription et les règles de la crèche

Supports : page « Pense pas-bête »

En sous groupe

Distribuer des parties du Pense pas-bête et faire reformuler les contenus avec les mots des participantes. Selon le niveau, les participantes pourront écrire ou ce sera la formatrice qui retranscrira.

ACTIVITÉ 4 (10MIN)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports : photos des parents en situation dans la crèche

En individuel

Faire énoncer toutes les tâches que les parents sont invités à faire au sein de la crèche.

ACTIVITÉ 5 (10 MIN)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports : grille récapitulative des tâches effectuées par famille

En binôme

Observer la grille, compter le nombre de jours effectué par tâche.

ACTIVITÉ 6 (30 MIN)

Objectif : comprendre l'implication attendue des parents

Supports :

- calendrier
- agenda
- affiche

En sous groupe

Décider avec la formatrice d'un jour pour l'organisation de la pause café.

Puis par sous groupe : réaliser une affiche pour annoncer la pause café, lister toutes les tâches à réaliser pour l'organisation.

BILAN DE LA SÉANCE