

OBJECTIF GÉNÉRAL : Exploitation d'une vidéo : <https://vimeo.com/663364566>

Aller en consultation chez un médecin pour la première fois.

2- l'examen clinique

Cette vidéo peut être travaillée seule ou intégrée dans une séquence qui abordera également identifier les médicaments et comprendre le traitement- la vidéo sera travaillée sur plusieurs séances.

OBJECTIFS VISÉS

Comprendre les consignes données par le médecin

MISE EN TRAIN

Rappel de la situation travaillée en partie 1

Consigne : Qui est présents ? Où se passe la scène ?

Pourquoi le patient est-il venu ?

Maintenant que la docteure connaît son patient, que va-t-il se passer ensuite ?

ACTIVITÉ 1

Objectif : faire des hypothèses sur la situation

Support : •Vidéo sans le son de 2'56 à 4'22

Consigne : Regardez la vidéo. Répondez aux questions : Où sont la docteure et son patient maintenant ? Que fait la docteure ? Le patient ?

ACTIVITÉ 2

Objectif : confirmez ses hypothèses

Support : Vidéo sans le son de 2'56 à 4'22

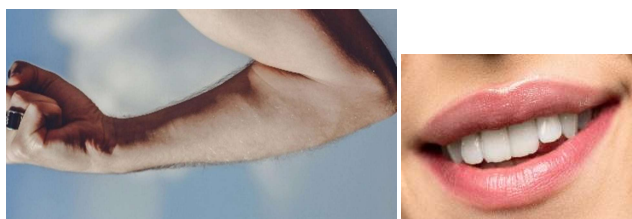
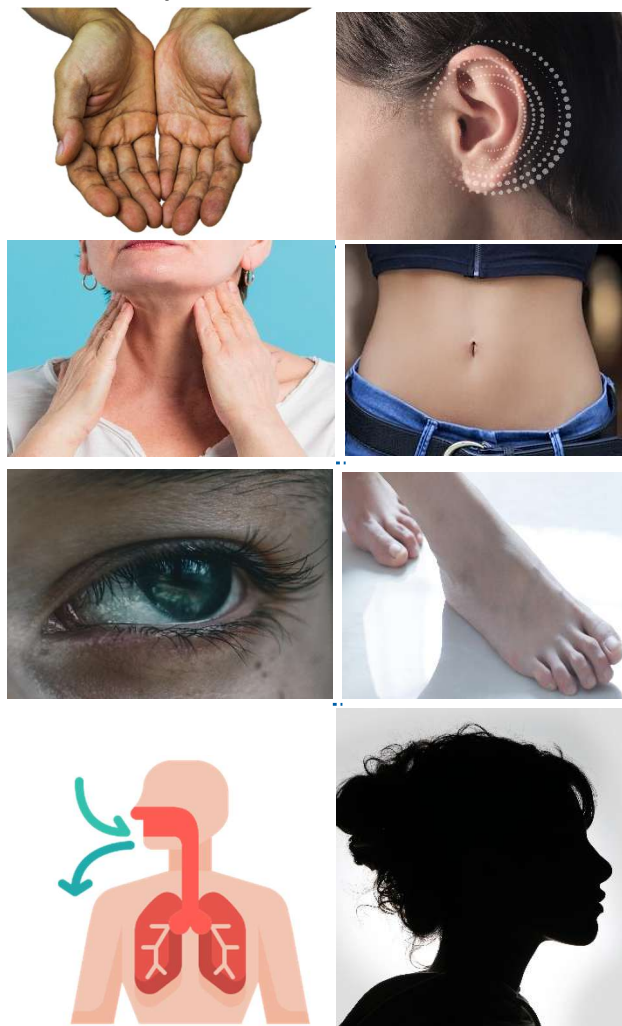
Consigne : Ecoutez la vidéo, notez tous les mots entendus. ces mots sont notés au tableau. Une seconde écoute permet de rectifier, de corriger et de valider les hypothèses.

ACTIVITÉ 3

Objectif : comprendre les parties du corps citées par la docteure

Support : Vidéo de 2'56 à 4'22 avec le son + images de parties du corps

Consigne : Ecoutez et choisissez les images qui correspondent aux parties que la docteure cite.



ACTIVITÉ 4

Objectif : identifier les consignes de la docteure

Support : Audio seulement de 2'56 à 4'22 + images extraites de la vidéo

Consigne : Ecoutez sans regarder la vidéo, et classez les images extraites de la vidéo en suivant l'examen clinique de la docteure.



ACTIVITÉ 5

Objectif : identifier les consignes de la docteure

Support : Vidéo de 2'56 à 4'22 avec le son

Consigne : quelles consignes donne la docteure ?

Vrai/Faux/ Je ne sais pas ?			
La docteure demande :	V	F	?
De s'installer			
De s'allonger			
De se mettre debout			
De s'asseoir			
De lever les bras			
De respirer fort			
D'ouvrir la bouche			
De se lever			
De faire « aaaaaaaah »			

ACTIVITÉ 6

Objectif : mémoriser les consignes de la docteure

Support : les captures d'écran

- Chaque participant reçoit des copies des écrans.

Consigne : je dis une des consignes de la docteure et vous montrez l'écran qui correspond.

ACTIVITÉ 7

Objectif : identifier différentes façons de donner des consignes

Support Vidéo de 2'56 à 4'22 avec le son

Consigne : Ecoutez et notez des différentes façons que la docteure utilise pour donner une consigne

Ex : Tournez la tête / vous allez vous asseoir

Les lister en deux catégories (impératif et futur proche)

ACTIVITÉ 8

Objectif : mémorisez les deux façons de donner des consignes

Support : la liste des consignes telles qu'elles sont énoncées par la docteure.

*Consigne : vous modifiez la consigne sur le modèle suivant :
Tournez la tête → vous allez tourner la tête
Vous allez vous assoir → Asseyez vous*

Installez vous
Allongez vous sur le dos
Baissez votre masque
Faites Aaaahhh
Tournez un peu la tête
Vous allez vous asseoir au bout de la table
Vous allez respirer bien fort
Vous pouvez aller vous réinstaller

ACTIVITÉ 9

Objectif : utilisez les formes apprises et rajoutez d'autres consignes

Consigne : nous allons jouer à « Jacques a dit ». Vous devez donner une consigne chacun à votre tour, sans répéter ce qui a déjà été dit.