

Dossier pédagogique *Utiliser les transports en commun de proximité*

Espace	Phase	Fiche
Vie publique Les moyens de transport du quartier	Découverte	p. 22

Dans ce contexte, il s'agit des moyens de transports de Versailles (RER, bus)

Compétences visées	Supports et matériel	Activités et déroulement	Durée
<p style="text-align: center;">Séance 1</p> <p><u>Nommer - identifier les différents moyens de transports de la ville</u></p>	<p>Photos de moyens de transports + sigles</p>	<p><i>La formatrice-animatrice distribue des photos des différents moyens de transports. Il s'agira de proposer des photos dans le contexte de la ville où résident les participants.</i></p> <p>Activité 1 - Travail d'observation individuelle. Consigne : Qu'est-ce que c'est ? L'utilisez-vous ? Pour aller où ? Le prenez-vous seul(e) ou accompagné(e) ?</p> <p>Restitution collective. Mise en commun des réponses. Puis question plus large : quels sont les moyens de transport que vous utilisez régulièrement, parfois, jamais ?</p>	<p>5-10 mn</p> <p>15-20 mn</p>
<p><u>Connaître les différents titres de transports</u></p>	<p>Originaux de titres de transport (ticket RER, ticket bus, Carte Orange, Navigo)</p>	<p><i>La formatrice distribue différents titres de transports.</i></p> <p>Activité 1 - Travail en binôme ou individuel. Consigne : associer le titre de transport à la photo du moyen de transport.</p> <p>Restitution en groupe.</p> <p>Activité 2 - Travail individuel. Consigne : faites une croix à côté des tickets que vous connaissez.</p> <p>Restitution en groupe.</p>	<p>5-10 mn</p> <p>10 mn</p> <p>5 mn</p> <p>10 mn</p>
<p><u>Se renseigner et acheter un ticket</u></p>	<p>Originaux de titres de transport (ticket RER, ticket bus, Carte Orange, Navigo)</p>	<p>Activité 1 - Discussion-débat. Consigne : où achetez-vous vos titres de transport ? Combien coûtent-ils ?</p> <p>Mise en commun sous forme de liste.</p>	<p>15 mn</p>
<p><u>Se repérer sur un plan de transport</u></p>	<p>Plan de métro/RER</p>	<p><i>A partir d'un plan de métro-RER</i></p> <p>Activité 1 - Travail en binôme ou sous-groupe. Observation du plan. Chercher la station de RER de la ville. Identifier les repères les plus importants : la Seine, la ligne passant dans la ville, ses terminus.</p> <p>Restitution devant le groupe d'un ou deux sous-groupes : mise en commun de ces repérages</p>	<p>10 mn</p> <p>10 mn</p>

<p>Séance 2 <u>Connaître les différents titres de transports</u></p>	<p>Différents tickets de bus et de RER</p> <p>Différentes cartes : Navigo, Carte Orange, Carte Solidarité transports</p>	<p><i>La formatrice-animatrice reprend les documents distribués en séance 1 (tickets de RER indiquant Versailles, Paris ou autres villes, tickets de bus sans indication de destination. A partir de l'été 2007, on proposera les tickets sans correspondance achetés dans le bus et ceux avec correspondance achetés à un guichet).</i></p> <p>Activité 1 - Travail d'observation et d'hypothèse individuel ou en binôme. Consigne : observez ces tickets et dites quel moyen de transport vous pouvez prendre avec et pour aller où.</p> <p>Restitution <i>Document constitué à partir de la liste faite en séance 1 “ Où achetez-vous vos titres de transports ? ”</i></p> <p>Activité 2 - Travail en sous-groupe ou binôme. Associer le titre de transport, son prix, le/les lieux où on peut l'acheter.</p> <p>Restitution</p>	<p>10 mn</p> <p>5-10 mn</p> <p>5-10 mn</p> <p>5-10mn</p>
<p><u>Se renseigner et acheter un ticket</u></p>	<p>Dialogue à un guichet de RER ou métro</p>	<p>Activité - Première préparation à un jeu de rôles client/guichetier. Écoute d'un ou plusieurs dialogues.</p> <p>Travail collectif de compréhension du dialogue, de recherche d'informations... <i>En fonction des besoins et compétences des participants, ce travail d'écoute et de compréhension sera repris dans les séances suivantes et enrichi d'autres situations. Cette activité sera reprise en séance 3.</i></p>	<p>30 mn</p>
<p><u>Se repérer sur un plan de transport</u></p>	<p>Plan de métro/RER Plan de la ville</p>	<p><i>A partir des trajets mentionnés en séance 1, la formatrice-animatrice fait des propositions : “ pour aller de chez vous à l'association ”, “ pour aller de chez vous au marché ”, “ pour aller de l'association à la gare RER ”...</i></p> <p>Activité 1 - Travail en sous-groupe. Sur le plan de la ville, localiser la station RER, certains arrêts de bus...</p> <p>Activité 2 - Travail en sous groupe en croisant les deux documents. Expliquer un itinéraire personnel en se servant du plan de a ville et éventuellement de plan de RER-Bus.</p> <p>Restitution de certains sous-groupes : description d'un trajet “ pour aller de l'association à la gare RER ”, “ pour aller de chez moi à la mairie... ”</p> <p><i>Cette activité sera reprise en séance 3.</i></p>	<p>10-15 mn</p> <p>10-15 mn</p> <p>10-15 mn</p>

<p>Séance 3 <u>Se renseigner et acheter un ticket</u></p>	<p>Dialogue à un guichet de RER ou métro</p>	<p>Activité 1 - Préparation à un jeu de rôle client/guichetier. Écoute de dialogues. <i>Travail collectif de compréhension du dialogue, de recherche d'informations. En fonction des besoins et compétences des participants, on reprendra le dialogue de la séance 2 ou on enrichira d'autres situations.</i></p> <p>Activité 2 - Travail en binôme : à partir du vécu des participants et des situations écoutées précédemment, faire émerger les questions et les réponses possibles.</p> <p>Mise en place d'un canevas.</p> <p>Activité 2 - Travail en binôme : jeu de rôle <i>Cette activité pourra être reprise lors d'une séance 4 et faire l'objet d'une auto-évaluation</i></p>	<p>30-40mn</p>
<p><u>Se repérer sur un plan de transport</u></p>	<p>Plan de métro/RER Plan du quartier avec des indications relatives aux arrêts de bus</p>	<p><i>A partir des trajets mentionnés en séance 1, la formatrice-animatrice fait des propositions : “ pour aller de chez vous à l'association ”, “ pour aller de chez vous au marché ”, “ pour aller de l'association à la gare RER ”...</i></p> <p>Activité 1 - Travail en sous-groupe. Sur le plan de la ville, localiser la station RER, certains arrêts de bus...</p> <p>Activité 2 - Travail en sous groupe en croisant les deux documents. Expliquer un itinéraire personnel en se servant du plan de la ville et éventuellement de plan de RER-Bus</p> <p>Restitution de certains sous-groupes : description d'un trajet “ pour aller de l'association à la gare RER ”, “ pour aller de chez moi à la mairie...”</p> <p><i>Cette activité pourra être reprise en séance 4 et faire l'objet d'une auto-évaluation.</i></p> <p><i>Autres propositions d'objectifs à travailler :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller repérer les différents arrêts de bus et les différentes lignes de bus dans le quartier, dans d'autres quartiers, à des endroits “ clés ” (mairie, marché, gare RER...) - Acheter son billet au guichet automatique - Faire des recherches sur un trajet sur Internet - Calculer un temps de trajet... 	<p>30-40mn</p>