

Activités d'analyse des besoins en ASL permettant le positionnement au démarrage

VIE CITOYENNE L'ENVIRONNEMENT : Etre sensibilisé à la protection de l'environnement

Savoir / savoir-faire à évaluer	Moyens/Supports	Activité/ Consigne	Positionnement
- A déjà été informé d'un problème lié à la protection de l'environnement	Article ou vidéo sur la décharge de Limeil/Brévannes (ou autre sujet similaire)	- Connaissez-vous cet endroit ? - En avez-vous entendu parler ? - Est-ce dangereux ?	<p>Mène l'activité</p> <p>● oui ● seul(e) ● avec aide</p> <p>● non</p>
- A une idée de la durée de vie des déchets	Photos de déchets et étiquettes de durée	- Associez la photo du déchet avec l'étiquette correspondant à sa durée de vie	
- Connait l'existence du retraitement	Quelques photos de personnes en train de trier dans un centre de tri	- Que font-elles ?	
- Sait ce que devient un déchet trié	Jeu de cartes « produits » (polaire, bicyclette, papier toilette...) et « déchets recyclés » (bouteilles, canettes, journaux)	- Associez la carte du produit avec celle du déchet recyclé correspondant (polaire – bouteille...)	

Activités d'analyse des besoins en ASL permettant le positionnement au démarrage

VIE CITOYENNE L'ENVIRONNEMENT : Etre sensibilisé à la protection de l'environnement

Savoir / savoir-faire à évaluer	Moyens/Supports	Activité/ Consigne	Positionnement
- Sait réduire ses déchets	Questionnaire : <i>Apporter ses sacs dans les magasins</i> <i>Apporter son gobelet à l'atelier</i> <i>Acheter en promotion</i> <i>Acheter en grande quantité</i>	- A votre avis comment avoir moins de déchets ? Trouvez l'intrus dans le questionnaire	Mène l'activité <input type="radio"/> oui <input type="radio"/> seul(e) <input type="radio"/> avec aide <input type="radio"/> non
- Sait trier ses déchets dans les 4 poubelles (déchets non recyclables, papier- plastique, verre, piles)	Emballages ou photos 4 boîtes	- Mettre les emballages ou photos dans les 4 boîtes.	