

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# PLAQUETTE DE L'APMV

ESPACE : L'ASSOCIATION APMV (MASSY)

## OBJECTIFS

- Identifier l'APMV et les locaux
- Connaître le fonctionnement de l'APMV
- Utiliser la plaquette de l'APMV
- Fréquenter l'APMV (pour les ASL et d'autres activités)

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

## SENSIBILISATION

Collectif – CE/CO/EO • (20 MIN)

**Supports :** photos de l'APMV (intérieur et extérieur), plan de la ville Massy, plan des transports de Massy, photo de panneau indicateur APMV, photo des arrêts de bus et des bus (119 et 196), visuels de la navette gratuite, de photo des activités proposées à l'APMV : ateliers créatifs, ASL/cours de français, soutien scolaire, permanence juridique..., affichages à l'APMV, documents de l'APMV : plaquette, règlement intérieur, formulaire d'inscription, autorisation parentale, capture d'écran du site internet.

Qu'est-ce que c'est ? Comment ça s'appelle ? Qu'est-ce que vous reconnaissez ? Où est-ce que vous pouvez trouver ce document/cet affichage ? À quoi ça sert ?...

## ANTICIPATION

Collectif puis binômes – CO/EO • (20 MIN)

**Supports :** plaquette, diaporama maison

1. Visionnage du diaporama et questions générales sur le diaporama. Formulation d'hypothèses sur ce que fait l'APMV
2. Retrouvez dans la plaquette ce que vous avez vu dans le diaporama. Qu'est-ce que vous reconnaissez ? À qui s'adresse l'association ? (réponses attendues : aux enfants/adultes/famille/tous publics) À quoi correspondent les couleurs ?

## COMPRÉHENSION GLOBALE

Binômes/individuel – CE • (30 MIN)

1. Retrouver l'adresse de l'APMV sur la plaquette et la retrouver sur le plan.
2. Puzzle de la page 1 à reconstituer en binômes
3. Chaque participant ou binôme a 4 papiers numérotés (page 1/2/3/4). Un participant tire au sort une carte « information/

activité » et demande au groupe à quelle page de la plaquette cela correspond. Les participants doivent lever le bon numéro le plus vite possible. On compte les points à la fin.

## COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Binômes – CE/EE/CO/EO • (20 MIN)

**Supports :** photos d'activités ou étiquettes activités.

1. Associer l'activité au public concerné dans le tableau :

| Informations générales | Enfants | Adultes | Famille/tous publics |
|------------------------|---------|---------|----------------------|
|                        |         |         |                      |

2. **Par équipes :** Chaque équipe dispose de documents concernant les activités de l'APMV (autorisation parentale, photos, carte d'adhérent...) et d'étiquettes décrivant les activités. L'équipe A lit la description et l'équipe B trouve le document/photo de l'activité correspondante.

## PHASE D'ACQUISITION

Collectif – CO/EO/EE • (40 MIN)

- Remplir le tableau à double entrée (Activités/ jours-horaires) à partir de la plaquette
- Chaque participant choisit parmi les documents une activité qui les intéresse et donner le maximum d'informations (où, quand, pour qui, tarif, pourquoi ce choix ?). Possibilité de s'aider de la plaquette.

## PHASE DE RÉEMPLOI

Collectif – CO/EO/EE • (20 MIN)

**Supports :** cartes activités/ cartes situations

Les participants piochent une activité et disent où et quand elle a lieu.

Les participants tirent une carte Jour et heure et doivent trouver quelle activité a lieu à ce moment-là.

S'ils piochent une carte situation, ils doivent donner la marche à suivre (s'inscrire à une activité, problème administratif/ juridique)

**Bilan :** Qu'est-ce qui a été facile ? difficile ? Est-ce que ça vous donne envie de participer à d'autres activités ?