

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :  
**PLAN DE VILLE**  
**(TREMBLAY-EN-FRANCE)**

ESPACE : MOBILITÉ VERS LES ESPACES PUBLICS DE LA VILLE

**OBJECTIFS**

- **Se repérer dans la ville**
- **Situer les espaces publics**
- **Se rendre dans les espaces publics**

*Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités*

**SENSIBILISATION**

**Supports : photos de la ville, photos des noms de rue, brochures des lieux publics, plan de ville et de transport, feuille de route**

Le formateur dispose les documents sur une table et demande au groupe ce que c'est, s'ils y sont déjà allés, seuls ou accompagnés.

Puis, les participants sont invités à choisir les photos des lieux qu'ils souhaiteraient mieux découvrir.

**ANTICIPATION**

**Supports : Plan de la ville, photos d'espaces ou de lieux publics**

Questions à l'oral : *à quoi sert ce document ? Quelles informations trouve-t-on dans ce document ?*

*Dans quels espaces publics êtes vous déjà allés ? Comment ?*

*Essayez de placer les photos des espaces sur le plan de ville, nous vérifierons après leur localisation réelle dans la ville.*

Le formateur aura préalablement préparé une copie de carte avec les lieux publics positionnés. Le groupe comparera puis situera les lieux publics en fonction du quartier.

**COMPRÉHENSION GLOBALE**

1. Puzzle des quartiers : Replacer les étiquettes des noms de quartier au bon endroit sur la carte OU replacer les quartiers au bon emplacement sur une carte vierge
2. Les participants sont invités à décrire et expliquer les autres informations figurant sur le plan (couleurs, formes...)

**COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE**

- Replacer les étiquettes-nom des quartiers au bon endroit sur le plan, ainsi que le nom des villes limitrophes.
- *Dans quel quartier habitez-vous ? À partir des brochures et des photos, retrouvez les espaces publics qui sont dans votre quartier. Choisissez la bonne brochure, trouvez l'adresse et situez-le sur le plan. Situez votre adresse sur le plan. Lequel est le plus proche de chez vous ?*

**PHASE D'ACQUISITION**

- Associer la brochure à la photo du lieu correspondant.
- Expliquer le chemin pour aller de chez soi à l'un des lieux choisis ou tiré au sort par quartier/ dans la ville.

**PHASE DE RÉEMPLOI**

- Situer sur le plan les lieux publics qui n'ont pas été choisis au début de la séquence, voire d'autres lieux nouveaux.
- Apporter à la prochaine séance une photo de panneau directionnel pour un des espaces publics choisis OU la photo de la plaque de sa rue... et le positionner sur le plan.
- **Binôme ou individuel** : Se rendre dans l'un des lieux et en rapporter une brochure ou une photo.