

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

ORDONNANCE

(EXEMPLE 2)

ESPACE : PHARMACIE

OBJECTIFS

- Accéder aux soins
- Comprendre une ordonnance
- Respecter la posologie
- Répondre aux questions du pharmacien

Utilisez les différentes étapes pour concevoir vos activités

SENSIBILISATION

Collectif – CE/CO/EO • (10 MIN)

Le formateur montre l'ordonnance et demande aux participants :
*Qu'est-ce que c'est ? D'où provient ce document ? À quoi sert-il ?
 À qui s'adresse-t-il ? Qui le donne ? Où peut-on l'utiliser ?*

ANTICIPATION

Binôme ou individuel – CO/CE • (20 MIN)

Identifier les différentes parties de l'ordonnance. Le formateur demande aux participants : entourez en vert la partie qui correspond à la date ; en bleu, aux informations sur le médecin ; en rouge, aux informations sur la prescription.

Variante 1 : Proposer un puzzle des différentes parties découpées. Il s'agit de reconstituer la structure du document.

Variante 2 : Proposer une ordonnance dont on a gommé certaines parties. Il faut remettre les étiquettes au bon endroit.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Binôme ou individuel – CO/CE • (15 MIN)

Le formateur pose des questions : Combien de médicaments sont prescrits ? Pour chaque médicament prescrit, quel est le type de médicament (comprimé, gélule...) ? Quelle est la posologie ? Quel est le mode de prise ?

Variante : on propose un questionnaire individuel avec les mêmes questions. Pour un débutant à l'écrit, on lit/faits lire les questions à voix haute.

En + : En parallèle, il est possible de travailler à partir d'un document oral ou écrit expliquant l'utilisation de médicaments génériques.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Binôme ou individuel – CE/EO • (20-25 MIN)

- a. Mémoire du vocabulaire des types de médicament et de leur conditionnement
 Ex : comprimé, gélule, pommade, tube, boîte...
 - b. Replacer les types de médicament en regard d'une silhouette (collyre/yeux, comprimé/bouche, spray nasal/nez, pommade/peau)
- Restitution commune

PHASE D'ACQUISITION

Binôme ou individuel – CE • (15-20 MIN)

- a. À partir des étiquettes du mémoire, associer à une prescription sur une ordonnance le type de médicament et de conditionnement indiqué. Mettre les étiquettes en regard de chaque ligne de l'ordonnance.
 - b. Comprendre les doses prescrites de l'ordonnance. Le formateur présente l'ordonnance et une reproduction du tableau des temps de prise présent sur les boîtes de médicament (matin, midi, après-midi, soir).
 Placer un jeton au bon endroit sur le tableau pour chaque médicament.
 Ensuite le formateur propose un tour de table oral où il faut décrire le nombre de prises par jour, le moment de la journée et le moment de la prise (je dois prendre ce médicament 2 fois par jour, le matin et le soir, avant les repas...)
- Variante :** Reproduire plusieurs tableaux où il faudra noter le nom du médicament et cocher les moments de prise

PHASE DE RÉEMPLOI

Le formateur distribue un questionnaire qui reprend les différentes informations contenues dans l'ordonnance avec des questions V/F (le médecin s'appelle Mme X, le numéro de téléphone est le ..., l'ordonnance a été établie le .../.../...), des items à relier (nom du médicament et type de médicament), des tableaux des moments de prise à cocher.
 Ce document sert d'évaluation finale.