

FICHE DE POSTE
Formateur, formatrice de français
13/05/2022

Présentation générale du poste	
Intitulé du poste	- Formatrice /formateur de français
Mission principale	- Enseignement du français à des publics adultes migrants – connaissance des publics peu ou pas scolarisés
Lieu de travail	PARIS / principalement 75011 et 75018
Volume horaire	Temps plein – 35 heures hebdomadaires
Horaires de travail	9h30 – 17h30
Type de contrat	CDD du 27/06/2022 au 29/07/2022 ; possibilité de renouvellement de contrat au 01/09/2022
Salaire	2 100 € bruts + 50% titre de transport + 100% mutuelle
Conditions de travail	- Exécution de missions sous l'autorité de la directrice de la structure - Suivi des actions avec la coordinatrice de projet
Echéance	
Modalités de recrutement	Envoi CV + lettre de motivation par mail à emploi@paroles-voyageuses.com
Présentation de la structure employeuse	
Employeur	Association créée en 2006 Conseil d'administration composé de 05 membres / Equipe opérationnelle de 08 salariés
Domaine professionnel	- Organisme de formation linguistique - Publics FLE, FOS, alpha, illettrisme, remise à niveau
Informations complémentaires	www.paroles-voyageuses.com http://www.collectif-refugies.com/
Profil de poste	
Missions	- Assurer 2 actions de formations de français : une pour un public de profil linguistique FLE habitant les quartiers prioritaires et une pour le Collectif Réfugiés (profils linguistique peu ou pas scolarisé). 18h de cours par semaine. - Participer aux réunions pédagogiques de l'association et du Collectif. - Evaluer les compétences en français et opérer un suivi pédagogique de chaque apprenant - Participer à la rédaction des bilans de fin d'action - Collaborer avec l'ensemble de l'équipe pour assurer la bonne mise en œuvre des actions confiées
Diplôme requis	- Master 2 FLE / FLI / DDL / DAEFLE / DPAFP ou équivalent
Expérience	- Expérience d'enseignement du français au public migrant exigée - Expérience dans le milieu associatif appréciée
Compétences requises	- Maîtrise du CECL et éventuellement d'autres référentiels (carte de compétences de la Région, RCCSP...) - Former des personnes ne maîtrisant pas la langue française - Proposer des supports de cours adaptés - Travailler en binôme - Adopter une posture d'enseignement bienveillante - Aptitude au travail en équipe et au reporting régulier - Sens de l'autonomie et de l'initiative - Méthodique, rigoureux.se et organisé.e