

ACTIVITÉS DE DIAGNOSTIC AU MOMENT DES INSCRIPTIONS

POURQUOI VOULEZ-VOUS APPRENDRE LE FRANÇAIS ?

Ces activités sont proposées aux participants des cours/ateliers de français pour définir avec eux des projets d'apprentissage du français en lien avec leurs besoins.

Plusieurs photos avec des situations de vie quotidienne à Blois sont présentées :

- Aller faire des courses
- Se déplacer gare SCNF et gare de bus
- S'adresser aux enseignants
- Aller à la poste
- Situations dans l'hôpital
- Activités de loisirs
- Entretien avec une assistante sociale...

La personne en charge du diagnostic demande :

- Pourquoi voulez-vous apprendre le français ? Regardez les photos et dites-moi quand et où vous avez besoin de parler français ?

- Que connaissez-vous ?

- Qu'est-ce qui vous intéresse ? Classez les photos par ordre d'importance, du plus important au moins important pour vous.

Plusieurs documents en lien avec des situations du quotidien sont présentés :

- Brochures de loisirs
- Documents liés à la santé
- Formulaires
- Bulletins de note
- Chéquier
- Note du bailleur
- Factures d'électricité

La personne en charge du diagnostic demande :

- Pourquoi voulez-vous apprendre à lire le français ? Regardez les documents et dites-moi ce que vous avez besoin de lire ?

- Quels sont les documents que vous connaissez ?

- Quels sont ceux qui vous intéressent ? Montrez-moi les documents les plus importants pour vous.

Les réponses seront consignées dans le livret de suivi ou le livret de positionnement, avec les informations administratives et les éléments de l'évaluation des compétences en français.