

Démarche compétences : outils, pratiques, perspectives

Renforcer l'implication des bénéficiaires dans leur parcours de formation et d'emploi

Date : 1^{er} décembre 2017

Lieu : Hémicycle du conseil régional d'Île-de-France

Objectif :

→Sécuriser les parcours des publics ne maîtrisant pas ou peu la langue française en favorisantl'échange de pratiques des acteurs de la formation professionnelle

- Organismes de formation : Développer de nouvelles pratiques d'évaluation et de formation
- Bénéficiaires : Renforcer leur implication dans les parcours formation-emploi et développer les compétences de maîtrise de la langue en situation professionnelle

9h30 - 9h45 : Ouverture du séminaire

Séverine MIGNON, directrice Formation professionnelle continue

Présentation du CDRIML

Clarisse MOONCA et Fabienne BLONDEL, CDRIML

9h45 - 11h : Une décennie d'approche compétences : démarches et évolution des outils et des usages

- **Intervention** deMariela DE FERRARI, didacticienne du français et directrice de Co-Alternatives :
 - Genèse et réalité de l'approche compétences
 - Perspectives : vers la mise en place d'une approche compétences intégrée et reliée aux finalités des parcours personnalisés

- **3 exemples d'utilisation de la carte des compétences**

Dominique SOUYET, Centre de rééducation fonctionnelleJean Moulin
Blandine FORZY, Radya, Réseau des acteurs de la dynamique ASL
Sabine SABLON, Assofac 93, Pôle de projet professionnel Avenir jeunes

11h – 11h15 : Pause

11h15-12h30 : Publics, référentiels et dispositifs de formation en Île-de-France

- **Le contexte particulier de l'Île-de-France**

Christine PONSIGNON, CDRIML

- **Panorama des démarches référentielles en Île-de-France : interactions et complémentarités**

Valérie LANGUET, CDRIML

● **Où Trouver l'information pour orienter et accompagner les publics?**

Christine BARRET-LABRE, Défi Métiers : cartographie de l'offre de formation linguistique : apprentissage du français de l'intégration à la certification professionnelle
Manon BORD, Réseau Alpha : cartographie de l'offre linguistique de proximité

● **Comment articuler les différents dispositifs composant l'offre de formation en Ile de France ? Quels partenariats mettre en place sur un territoire ?**

Raphaël OUFKIR, SFMAD : exemples de parcours de bénéficiaires

● **Échanges avec la salle**

12h30 – 13h45 : Déjeuner libre

13H45 : accueil café et reprise du colloque

14h00-14h: Une offre de formation à distance pour les acteurs du français et de l'éducation dans le monde : la plateforme CIEP +

Anna VETTER, cheffe de projet FOAD et numérique, centre international d'études pédagogiques

14h30 – 16h : Ateliers d'usages et de pratiques

- Échanger sur les pratiques et les méthodologies des acteurs
- Recenser les bonnes pratiques dans le cadre des dispositifs existants
- Analyser la transférabilité des outils et des pratiques sur d'autres dispositifs
- Envisager les modalités de sécurisation des parcours, préconisations

Chaque atelier intègre plusieurs témoignages d'expérience.

ATELIER N°1 :

Comment accompagner les bénéficiaires dans la prise de conscience de leurs compétences ?

ATELIER N°2 :

Mobiliser les compétences numériques : quelles innovations pour les publics les moins qualifiés ?

ATELIER N°3 :

CléA : comment certifier les compétences pour sécuriser les parcours ?

ATELIER N°4 :

Mettre en œuvre une démarche intégrée. Reconnaître les compétences partielles à l'oral et à l'écrit

16H15 - 16h45 : Synthèse des ateliers

16h45 - 17h : Clôture du séminaire

Patricia POTTIER, chargée de mission à la direction de la Formation professionnelle continue