

# Livret de positionnement en ASL

## DANS CE LIVRET VOUS TROUVEREZ :

- Une carte des compétences visées en ASL
- Une carte d'évaluation individuelle
- Une démarche d'évaluation de positionnement
- Une fiche de renseignement nominative
- Des activités d'évaluation à choisir
- Des conseils d'utilisation

radya

## Le Livret de positionnement en ASL - 20 € TTC + frais de port

L'évaluation de positionnement soit l'orientation des personnes en fonction de leurs besoins est un principe fondamental de la démarche ASL. Comment identifier qui relève des ASL, évaluer les besoins des personnes en amont des ateliers sociolinguistiques, faciliter la constitution de vos groupes et vos inscriptions ?

Dans ce livret vous trouverez :

- ✓ Une **charte** des ASL et la **carte de compétences** visées en ASL
- ✓ Des éléments pour **constituer un groupe**
- ✓ L'**évaluation** des compétences de manière cohérente (en lien avec la carte de compétences des ASL)
- ✓ L'**inscription** du participant dans un parcours global

## Extraits

### SOMMAIRE

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| INTRODUCTION                        | 5  |
| CHARTES DES ASL                     | 6  |
| CARTE DES COMPÉTENCES VISÉES EN ASL | 8  |
| CARTE D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE     | 10 |
| DÉMARCHE DE POSITIONNEMENT          | 12 |
| FICHE DE RENSEIGNEMENT              | 15 |
| ACTIVITÉS D'ÉVALUATION              | 18 |
| SYNTHÈSE DU POSITIONNEMENT EN ASL   | 28 |

### → L'ENTRETIEN D'ÉVALUATION DE POSITIONNEMENT

#### AXE - COMMUNIQUER À L'ÉCRIT

##### COMPÉTENCE ÉVALUÉE

Trouve des informations dans la plaquette de la structure.

##### MOYENS / SUPPORTS

- Plaquette de la structure.
- Descriptif de l'offre ASL.

##### ACTIVITÉ / CONSIGNE

- Connaissez-vous le nom de notre association ? Pouvez-vous me dire le numéro de téléphone ?
- Quand commencent les ateliers ? Combien de temps durent-ils ? Quels sont les jours et horaires des ASL ?

##### COMPÉTENCE ÉVALUÉE

Identifie le CAI, s'il l'a signé.

##### MOYENS / SUPPORTS

- Contrat d'Accueil et d'Intégration.

##### ACTIVITÉ / CONSIGNE

- Connaissez-vous ce document ?
- Avez-vous signé le CAI ?
- (Si oui) Vous a-t-on demandé de suivre des cours de français ?
- (Si oui) Avec qui ? L'avez-vous déjà fait ?

##### COMPÉTENCE ÉVALUÉE

Renseigne un formulaire d'inscription.

##### MOYENS / SUPPORTS

- Deux documents peuvent être présentés :
- Formulaire (cf formulaire d'inscription).
- Formulaire d'inscription de la structure.

##### ACTIVITÉ / CONSIGNE

- Pouvez-vous remplir ce formulaire d'inscription ?

### → LE QUARTIER, LA VILLE

#### AXE - AGIR DANS LES ESPACES SOCIAUX

##### COMPÉTENCE ÉVALUÉE

Identifie les principaux espaces sociaux de la ville/ du quartier.

##### MOYENS / SUPPORTS

- Photos en couleurs des espaces sociaux : médiathèque, centre culturel, commissariat, écoles, collèges, marché, rue commerçante, La Poste, centre de santé, PMI, pharmacie, espaces verts...

##### ACTIVITÉ / CONSIGNE

- Regardez toutes ces photos, quels sont les lieux que vous connaissez ?
- À partir des photos désignées :
- Comment ça s'appelle ?
- Y allez-vous ? Seul(e)/en famille/avec des amis ?
- Pour quoi faire ?

##### COMPÉTENCE ÉVALUÉE

Choisit les structures qu'il souhaite mieux connaître.

##### MOYENS / SUPPORTS

- Photos en couleurs (cf activité précédente).
- Documents écrits relatifs aux espaces sociaux (exemple : carte vitale ; carte d'inscription ; plaquettes...).

##### ACTIVITÉ / CONSIGNE

- Parmi toutes ces photos, y-a-t-il des endroits que vous aimeriez mieux connaître ?
- Où avez-vous besoin d'aller ?
- Avec qui avez-vous besoin de parler français ?
- Parmi tous ces documents, quels sont ceux dont vous avez besoin ?

Vous vous posez des questions sur la **constitution des groupes** en ASL ? Sur ce que vous pourriez mettre en place dans vos structures pour répondre aux **besoins** de vos participants ? Ce livret vous aide à mettre en place un positionnement concret et efficace.

Retrouvez les **étapes** de l'évaluation de positionnement, des exemples concrets de mise en activité de vos participants, les moyens et supports à utiliser, les consignes des activités, des schémas et des fiches de synthèse nominatives à **reproduire** ainsi que des **conseils** d'utilisation pour vous aider à vous approprier le livret !

### SYNTHÈSE DU POSITIONNEMENT EN ASL

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

Intitulé de l'atelier sociolinguistique : .....

Nom et coordonnées de la structure :

### ☐ COMPRENDRE ET RÉPONDRE AUX QUESTIONS DE L'ENTRETIEN

CF ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE POSITIONNEMENT EN ASL P. 15

#### COMPÉTENCE ÉVALUÉE Comprend les informations transmises lors de la présentation de la structure.

Cochez, puis précisez.

- Très partielles  Partielles et utiles pour l'inscription  Choisit et explicite les informations nécessaires

#### COMPÉTENCE ÉVALUÉE Répond aux questions de l'entretien portant sur sa situation sociale et familiale.

Cochez, puis précisez.

- Très partielles  Partielles et utiles pour l'inscription  Choisit et explicite les informations nécessaires

### ☐ DÉCRIRE SON PARCOURS LINGUISTIQUE

CF ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE POSITIONNEMENT EN ASL P. 16

### ☐ PRODUIRE DE L'ÉCRIT EN LIEN AVEC L'INSCRIPTION

CF ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE POSITIONNEMENT EN ASL P. 16

### ☐ LES ESPACES LIÉS À L'EMPLOI

CF ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE POSITIONNEMENT EN ASL P.19