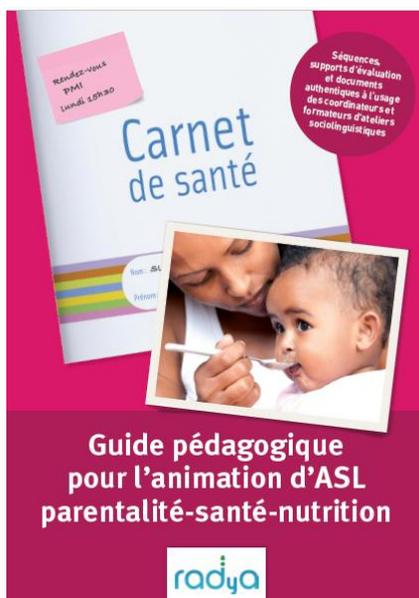


Guide pédagogique pour l'animation d'ASL parentalité-santé-nutrition – 20 € TTC + frais de port

Vous souhaitez mettre en place un ASL sur la problématique de l'alimentation des jeunes enfants ? Ce guide contient cinq séquences d'un atelier mené sur une durée de 5 mois, soit environ 80 heures de formation.

Vous y trouverez :

- ✓ Les objectifs pédagogiques selon les axes de la carte des compétences visées en ASL
- ✓ Les contenus linguistiques travaillés dans chaque séquence
- ✓ Les ressources, supports et matériels utilisés
- ✓ La description des séances pas à pas
- ✓ Des supports pédagogiques (questionnaires, fiche d'activités, photos...)
- ✓ Des remarques et commentaires pour vous aider à mettre en œuvre auprès de vos participants
- ✓ **Le livret de suivi du participant à la fin du guide**



Extraits

SOMMAIRE

INTRODUCTION	5
SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES	6
SÉQUENCE 1	
Connaître l'action et ses objectifs	6
SÉQUENCE 2	
Comprendre les informations transmises par les nutritionnistes et puéricultrices	15
SÉQUENCE 3	
Visiter la PMI et utiliser le carnet de santé	23
SÉQUENCE 4	
Mettre en pratique les informations sur la nutrition et identifier des quantités	29
SÉQUENCE 5	
Utiliser les compétences acquises dans le cadre d'un atelier cuisine	38
ANNEXES	47
Questionnaire de positionnement	48
Livret de suivi	51

SÉANCE 3

(Les activités pourront être reprises en se complexifiant, en fonction des niveaux des participants)

OBJECTIFS

- Participer régulièrement à l'atelier
- Identifier puis décrire les codes sociaux et attitudes attendues dans la structure et l'atelier
- Prévenir en cas d'absence
- Utiliser le vouvoiement

CONTENUS SOCIOLINGUISTIQUES

- Le vouvoiement
- Les verbes devoir/pouvoir
- Le futur simple

SUPPORTS

- Des affiches de la structure
- Des logos et des pictogrammes en format carte postale ou A5 plastifiés (téléphone barré/ nourriture interdite/ plan Vigipirate...)
- Le règlement intérieur
- Des dialogues très courts et/ou des messages enregistrés énonçant une absence
- Des exemples de SMS
- Un enregistreur numérique

LIVRET DE SUIVI ASL PARENTALITÉ - SANTÉ - NUTRITION

Vous avez des enfants de 0 à 5 ans ?
Vous avez posé des questions sur la santé et l'alimentation ?
ASL PARENTALITÉ SANTÉ NUTRITION
PAR ENFANT LE FRANÇAIS POUR LE
→ Renforcer les compétences de la santé et la nutrition
→ Échanger avec d'autres parents
→ Trouver des astuces pour bien manger pas cher
→ Gérer un budget
→ Lire des recettes, des play letters d'information
→ Utiliser le carnet de santé



Livret de suivi de Mme :

Date de démarrage : Date de fin :

Nombre d'heures suivies en ASL :

Niveau linguistique évalué au démarrage :

Niveau linguistique évalué à la fin :

ACTIVITÉ 1

ACTIVITÉ COLLECTIVE DE COMPRÉHENSION ET D'EXPRESSION ORALES 10 - 15 MIN

Le formateur présente une situation d'absence. Il demande quand, comment et qui prévenir en cas d'absence. Les différents moyens et personnes sont identifiés (prévenir le formateur la séance précédente, appeler l'accueil du centre, laisser un message sur le répondeur, envoyer un SMS).

PROGRESSION PROPOSÉE

La compétence de prévenir en cas d'absence est transversale et sera travaillée tout au long de l'ASL dans des contextes différents. Néanmoins, pour que les participantes préviennent il est souvent nécessaire de la travailler en début d'atelier sur 2 à 3 séances. En fonction du groupe, le formateur fera plutôt un focus à l'oral ou à l'écrit.

ACTIVITÉ 3

ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION ET D'EXPRESSION ÉCRITES 15 - 20 MIN

Le formateur demande aux participantes de rédiger un SMS pour prévenir d'une absence.

PROGRESSION PROPOSÉE

Cette activité sera menée avec ou sans appui du formateur mais sera proposée sur plusieurs séances. Il est possible de travailler cette compétence avec des personnes très débutantes à l'écrit car il existe des applications très facilitatrices sur les téléphones portables avec la saisie intuitive ou les messages pré-enregistrés.

ACTIVITÉ 2

ACTIVITÉ DE MÉMORISATION : EXPRESSION ORALE EN SOUS-GROUPE 15 - 20 MIN

Jeu de memory sur l'alimentation : le formateur dispose sur une ou deux tables les visuels de l'activité 1 sous forme de petites cartes. Les participantes doivent reconstituer des paires avec le même aliment sur le principe du jeu de memory. Il faut dire à voix haute ce que représente

Les plus du guide :

- Des activités de positionnement
- Des progressions et des variantes pour les activités
- Le livret de suivi des participants en fin de guide
- Le travail sur les compétences mathématiques (calcul, dosages...)