



## EXEMPLES DE PARCOURS D'APPRENTISSAGE

- **PARCOURS À VISÉE SOCIALE** p. 02 à 14
- **PARCOURS À VISÉE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE** p. 15 à 20
- **PARCOURS À VISÉE PROFESSIONNELLE** p. 21 à 31



**Rencontre Annuelle des ASL-23/01/2017**  
**Constitution d'une typologie de parcours possibles**

Département : 93

Visée sociale

## Description de la personne

Sexe : F Age : 65 ans

### Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé) :

Non scolarisée, habitant en France (à Lyon) depuis 20 ans. Femme au foyer.

Elle souhaite effectuer ses démarches administratives sans l'aide de son mari.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : médecin de famille

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 3 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL mieux connaître sa ville, les espaces de santé, les transports, les lieux culturels
- Initiation à l'informatique

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Très isolée avant l'accompagnement, elle n'osait pas sortir de peur que les gens ne se rendent compte qu'elle ne savait ni parler, ni lire, ni écrire. Maintenant elle fait ses courses seule, ses photocopies, elle prend le bus pour visiter ses enfants.

Elle apprend le français dans le bus avec les messages, les noms des stations. Elle a rencontré en ASL sa meilleure amie

## Suites de parcours possibles/ proposées

**Le Centre social**

### Description de la personne

Sexe : M Age : 40 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Malien, arrivé en France en 2002. Non scolarisé. Employé dans le bâtiment.  
Projet de faire ses démarches administratives seul.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : lui-même

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 1 an

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- Apprentissage du français
- Accompagnement à visée professionnelle : rédiger un CV, rechercher un emploi

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Au bout de 3 mois, a indiqué qu'il pouvait communiquer par SMS

### Suites de parcours possibles/ proposées

Activités du centre social

Emploi (SIAE, Chantiers d'insertion...)

## Description de la personne

Sexe : M Age : 30 ans

### Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

Scolarisé jusqu'à ses 14 ans. A travaillé dans son pays d'origine et en France dans un CAT (Centre d'Aide par le travail). Titulaire d'une allocation pour le handicap. Artiste peintre.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 2 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste
- Un accompagnement ponctuel pour promouvoir sa peinture

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

S'organiser, participer à des événements...

Niveau A2 à l'oral.

## Suites de parcours possibles/ proposées

**Organise une exposition de 10 de ses tableaux dont 3 ont été vendus**

**Promouvoir sa peinture**

### Description de la personne

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Personne qui après sa régularisation a suivi des ASL

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : bouche-à-oreille

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** :

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

S'organiser, participer à des événements, s'impliquer dans la vie associative...

### Suites de parcours possibles/ proposées

**Actuellement bénévole de l'association  
sur les événements, la fête de quartier  
et les soirées**

## Description de la personne

Sexe : F

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Arrivée en France depuis 20 ans. Débutante à l'oral et à l'écrit.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 5 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- 2 ans d'ASL généraliste
- 3 ans de cours de français

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Titulaire du DELF A2.

## Suites de parcours possibles/ proposées

**Dans la structure :**  
**papothèque**

**Hors de la structure :**  
**e-learning**

### Description de la personne

Sexe : F Age : 26 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Jeune maman de 4 enfants en bas-âge. Malienne vivant au Maghreb. Mari décédé. Jamais scolarisée dans son pays. Projet : apprendre à lire et à écrire pour pouvoir aider ses enfants plus tard.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : bouche-à-oreille

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL renforcé, 10h par semaine

### Suites de parcours possibles/ proposées

**Dispositif OEPRE (Ouvrir l'école aux parents pour la réussite éducative)**

**Activités du centre social (sport et loisirs, ateliers de conversation, sorties...)**

Département : 77

Visée sociale

### Description de la personne

Sexe : F Age : 35 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Algérienne. Non scolarisée dans son pays d'origine. 2 enfants

Projet : se perfectionner en lecture-écriture

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : démarche spontanée

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2014

**Durée de l'accompagnement** : 3 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- Post-alphabétisation santé/transport/logement

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Participation à de nombreuses activités du centre social. Découverte de la culture française.

Écrit : déchiffre les informations essentielles de divers documents (plan de métro, documents du logement...)

Utilisation d'un ordinateur (recherche sur internet...)

### Suites de parcours possibles/ proposées

**Permis de conduire  
(qu'elle a passé avec succès)**

Département : 18

Visée sociale

### Description de la personne

Sexe : F Age : 35 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Non scolarisée. Sans emploi. A subi un mariage forcé et souhaite s'émanciper de la famille de son mari.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : proposition de l'école

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2007

**Durée de l'accompagnement** : 5 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASCL
- ASL
- Formation linguistique

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Est passée du niveau A1.1 à A2.

### Suites de parcours possibles/ proposées

**ASL Pré-emploi**

### Description de la personne

Sexe : F Age : 40 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Française d'origine algérienne. En France depuis 5 ans. Mère de 2 enfants en bas-âge. Langues parlées : kabyle courant et arabe débutant. Non scolarisée. Oral : niveau A1.

Projet : apprendre le français pour aider ses enfants à faire leurs devoirs, être autonome dans son quotidien.

Souhaite passer son permis de conduire pour se déplacer plus facilement.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : SFMAD (Solidarité Formation Mobilisation Accueil et Développement)

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2012

**Durée de l'accompagnement** : 3 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL parentalité

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

- Autonomie dans les démarches du quotidien (inscription de ses enfants au centre de loisirs, dans une crèche).
- Inscrite dans une auto-école
- Fréquente les espaces sociaux de la ville

### Suites de parcours possibles/ proposées

**Code et permis de conduire**

**Obtention du diplôme ADVF (Assistant(e) de Vie aux Familles)**

**Cours de français à la Maison de quartier (cours intensifs)**

Département : 94

Visée sociale

### Description de la personne

Sexe : F Age : 40 ans

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

Non scolarisée.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : présentation spontanée

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** :

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 3 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s)** :

- Apprentissage de la lecture-écriture
- Ateliers d'écriture

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie** :

Acquisition de compétences en lecture et écriture, confiance en soi, création de lien social

### Suites de parcours possibles/ proposées

En emploi

### Description de la personne

Sexe : F Âge : 40 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Arrivée en France depuis 3 ans en France. 1 enfant moins de 6 mois.

A1 oral/A1 CE/Infra A1.1 à l'écrit. Banque alimentaire jeune enfant. Pas encore régularisée.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures** (dont linguistique(s)) :

Non scolarisée

Pas de formation antérieure

### Éléments sur la formation suivie avec vous

**Durée de l'accompagnement** : 5 mois

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL Parentalité-nutrition

### Suites de parcours possibles/ proposées

**ASL Gentilly  
ou offres  
linguistiques  
associatives**

**Offre du CD 94  
(offre  
d'insertion  
départementale)**

**EDS Gentilly Maison/Espace  
départemental des solidarités  
de Gentilly/ AS départementale  
pour accompagnement du  
Conseil départemental du 94**

Département : 94

Visée sociale

### Description de la personne

Sexe : F

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)  
En centre d'hébergement

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Prescripteur : sans objet

Formations antérieures (dont linguistique(s)) : sans objet

### Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) : non renseigné

### Suites de parcours possibles/ proposées

Mission locale pour les moins de 26 ans (peuvent renvoyer vers les ASL pour un sas avant une suite)

Conseillers RSA du CCAS

Activités du centre social

Dispositif Avenir Jeunes

Département : 94

Visée sociale

### Description de la personne

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

Personne hors OFII, en France depuis une longue durée.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Prescripteur : bouche-à-oreille

Formations antérieures (dont linguistique(s)) : non renseigné

### Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) : non renseigné

### Suites de parcours possibles/ proposées

ASL

Cours municipaux

PSDI si la personne est au RSA

Assistance sociale

Département : 92

Visée sociale et professionnelle

## Description de la personne

Sexe : F                      Age : 24 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**  
 Moldave. Scolarisée dans son pays d'origine. En France depuis 4 ans. Un enfant de 2 ans. A accouché seule sans connaître la langue. Logée en HLM. Se déplace seule, comprend et lit mais a besoin de progresser en expression orale  
 Proiet : apprendre le français pour travailler en tant que coiffeuse.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?  
 Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : spontané

**Formations antérieures (dont linguistique(s)) :**

- Comptable
- Coiffeuse

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 22/09/2016                      **Durée de l'accompagnement :** 5 mois

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL pré-emploi
- ASL théâtre
- Accompagnement à l'emploi

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

- Autonomie pour se rendre au Pôle Emploi et à la Mission locale. Rédige son CV
- Se rend seule à des spectacles et événements

## Suites de parcours possibles/ proposées

**Insertion par l'emploi (SIAE, Chantiers d'insertion...)**

Visée sociale et professionnelle

**Description de la personne**

Sexe : F

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**  
 BTS Comptabilité. Arrivée en France en 2010. Secrétaire de profession.

**Éléments sur le parcours de formation antérieure**

*Qui a vous a orienté la personne ?  
 Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : assistante sociale de la MDS –Maison des Solidarités

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** :  
 BTS comptabilité

**Contenus des apprentissages dans votre structure**

**Date d'entrée:** 19/05/2013                      **Durée de l'accompagnement** : 9 mois

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**  
 ASL « Mieux communiquer » ; préparation à la rédaction du CV/ LM et à l'entretien  
 Activités animation famille et participation à l'organisation des événements du centre.  
 Participation aux sorties et au séjour famille dans le cadre de VACAF

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**  
 Orientation sur les APP- Formation au GRETA « comptabilité » pour réactualiser ses connaissances.

**Suites de parcours possibles/ proposées**

**S'exprime avec aisance, s'est fait des amis, revoie les personnes en dehors des activités du centre, une solidarité s'est installée entre les participants**

**Elle a terminé sa formation et a trouvé du travail dans une école élémentaire, en tant que secrétaire.**

**Elle continue à venir au centre avec ses enfants pour participer aux sorties ou aux activités**

Département : 94

Visée sociale et professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F Âge : 30 ans

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

3 enfants. Scolarité au Maroc primaire et collège.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Prescripteur : sans objet

Formations antérieures (dont linguistique(s)) : Sans objet

### Éléments sur la formation suivie avec vous

Durée de l'accompagnement : 2 ans

Nom de(s) action(s) suivie(s) :

- ASL scolarité

### Suites de parcours possibles/ proposées

Après 3/4 mois, invitée à suivre la scolarité des enfants en accompagnement scolaire tutoré. Refuse puis accepte pour 2 de ses enfants.

A la fin de l'année scolaire, se réinscrit à la formation d'assistante maternelle ou aide à la personne / ADVF.

A la suite de la formation, elle a trouvé du travail

Description de la personne

Sexe : M

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)  
Maçon. Arrivé récemment en France. CO A2/B1. EO entre A1.1 et A1. EE infra A1.1.

Éléments sur le parcours de formation antérieure

Qui a vous a orienté la personne ?  
Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?

Formations antérieures (dont linguistique(s)) :  
Avocat dans son pays d'origine

Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) :  
- Cours du soir

Suites de parcours possibles/ proposées

ENIC/NARIC pour la reconnaissance des diplômes

CIEP

CIO (Centre d'information et d'orientation)

VAE

Département : 94

**Visée sociale et professionnelle**

## Description de la personne

Sexe : F                      Âge : 40 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**  
 Moldave. Mariée, 1 enfant de 7 ans. Ingénieure ou experte comptable dans le bâtiment.  
 Après un an en France, elle s'inscrit à des cours de français dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement de Paris et à une activité de Pilates (sport) dans le centre.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?  
 Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures** (dont linguistique(s)) : sans objet

## Éléments sur la formation suivie avec vous

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL
- Pilates

## Suites de parcours possibles/ proposées

**ENIC-NARIC pour la reconnaissance des diplômes**

**POEC par l'intermédiaire de l'OPCA (CDI fin de contrat)**

**S'inscrit au Pôle Emploi pendant la durée de l'ASL (validation de projet de 15 jours à 1 mois)**

**NB** : Elle s'est inscrite comme demandeur d'emploi au PE et s'est vue proposer une formation en comptabilité mais pour y accéder, il faut faire un stage de découverte du milieu de 2 semaines (PMSMP-ancien EMT). Stage trouvé dans un centre ASL

Département : 94

Visée sociale et professionnelle

## Description de la personne

Sexe : F

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)  
Non renseigné

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?  
Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Formations antérieures (dont linguistique(s)) :  
LOLA Métiers de la dépendance

## Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) :  
- Suivie par l'Assistance sociale

## Suites de parcours possibles/ proposées

Tutorat dans une association (maison de retraite)

CAP compétences (sur 1 an 1/2)

Département : 93

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F Age : 53 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Scolarisée jusqu'au collège. En France depuis quelques mois.  
Projet de travailler.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : bouche-à-oreille

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 1 an

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste : transport, santé, lieux culturels...
- Puis un ASL pré-emploi
- Atelier code de la route à l'ASEA. Elle était déjà titulaire du permis

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

- Prise de confiance
- Conduit régulièrement parce qu'en horaires décalés
- A amené sa belle-fille à l'ASEA pour qu'elle suive le même parcours

### Suites de parcours possibles/ proposées

**A trouvé un emploi comme agent d'entretien à l'hôpital**

Visée professionnelle

## Description de la personne

Sexe : F Age : 34 ans

### Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

Sri-lankaise, arrivée en France en 2013.

Elle souhaite apprendre le français pour suivre ses démarches médicales.

Projet de travailler.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

### Formations antérieures (dont linguistique(s)) :

- Scolarisée dans son pays d'origine.
- Anglophone

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2015

**Durée de l'accompagnement** : 2 ans

### Nom de(s) action(s) suivie(s) :

- ASL généraliste : Poste, Médiathèque, Théâtre, Cinéma, Musée

### Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :

- Se déplace seule
- Fréquente les espaces sociaux
- Communique à l'oral et à l'écrit
- Gère ses démarches médicales et ses documents médicaux
- A trouvé un emploi en libéral

## Suites de parcours possibles/ proposées

Participe aux événements de la structure

Département : 93

Visée professionnelle

## Description de la personne

Sexe : F Age : 37 ans

### Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

Arrivée en France en 2014. Vit seule avec ses 3 enfants. Ses enfants étant scolarisés, elle souhaite trouver un emploi et passer son permis de conduire.

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** :

Niveau A2 à l'oral et à l'écrit

## Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:**

**Durée de l'accompagnement** : 2 ans

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste
- Action code de la route

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

- Après la formation, s'est inscrite au Pôle Emploi
- Recherche un emploi

## Suites de parcours possibles/ proposées

Ateliers Recherche d'emploi

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Brésilienne. Garde d'enfants dans son pays d'origine. Projet à l'inscription : écrire le français pour s'inscrire au CAP petite enfance. Oral A2.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : non renseigné

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Durée de l'accompagnement** : 1 an et demi

**Nom de(s) action(s) suivie(s)** :

- Apprentissage de la lecture-écriture
- Accompagnement pour s'engager dans une VAE (Validation des acquis de l'expérience) : appeler pour prendre RDV, créer le dossier de recevabilité, rédiger son projet et les éléments du dossier.

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie** :

Au terme de l'accompagnement, a obtenu la validation de ses acquis

### Suites de parcours possibles/ proposées

**SIAE (Société d'insertion par l'activité économique)**

**Mise à l'emploi**

Département : 75

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F Age : 50 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Scolarisée pendant 8 ans. Arrivée en France depuis 5 ans. Masseuse professionnelle.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : Centre Alpha Choisy

**Formations antérieures (dont linguistique(s)) :**

Diplôme de masseuse professionnelle

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2014

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Compétences acquises à l'oral et à l'écrit

### Suites de parcours possibles/ proposées

**CMA : Chambre des Métiers et de l'Artisanat**

Département : 77

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F Age : 30 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Non scolarisée. Arrivée en France en octobre 2016.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : Maison de l'Emploi

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : non renseigné

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 2016

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- Cours de lecture-écriture en soirée

### Suites de parcours possibles/ proposées

Inscription auprès d'un autre prescripteur pour un emploi d'employée de ménage

Renforcement en lecture-écriture

Formation ou stage Employée de ménage

Département : 77

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F Age : 30 ans

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**  
Tibétaine. Hébergée par le 115. Demandeur d'emploi en FLE (Français langue étrangère)

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures (dont linguistique(s))** : sans objet

### Contenus des apprentissages dans votre structure

**Date d'entrée:** 17/11/2016

**Durée de l'accompagnement** : en cours

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- ASL généraliste

**Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :**

Niveau A1 requis pour la formation CAP Compétences intégrée par la suite.

### Suites de parcours possibles/ proposées

**CAP Compétences.**

**Action de 250 heures**

**Habilitation**

Département : 94

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**  
Ukrainienne. Projet de changement professionnel.

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : non renseigné

**Formations antérieures** (dont linguistique(s)) :  
Avocate dans son pays d'origine

### Éléments sur la formation suivie avec vous

**Nom de(s) action(s) suivie(s) :**

- Cours du soir

### Suites de parcours possibles/ proposées

**OPCA salariés/Pôle Emploi pour les demandeurs d'emploi : rencontrer un conseiller en évolution professionnelle (CEP)**

**VAE**

**CIEP/ENIC/NARIC pour la reconnaissance des diplômes**

**Cité des métiers : permanence à Choisy-le-Roy (nombreux acteurs de l'emploi regroupés : ateliers/rendez-vous individuels)**

Département : 94

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Prescripteur : non renseigné

Formations antérieures (dont linguistique(s)) : ASL

### Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) :

- Avenir jeunes, projet professionnel mission locale

### Suites de parcours possibles/ proposées

**Formation pour les bénéficiaires du RSA, par PSDI (Plan stratégique départemental d'insertion) avec pour prescripteur le CCAS (Centre communal d'action sociale)**

Département : 94

Visée professionnelle

### Description de la personne

Sexe : F

**Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)**

Actuellement assistante maternelle, voulant changer d'emploi.

A1 oral/ infra A1.1 écrit

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : sans objet

**Formations antérieures** (dont linguistique(s)) : sans objet

### Éléments sur la formation suivie avec vous

**Nom de(s) action(s) suivie(s)** : non renseigné

### Suites de parcours possibles/ proposées

FONGECIF

GRETA : les permanences pour un entretien professionnel

Cité des métiers de Choisy-le-Roy (sur RDV ou flux. Possibilité de s'y rendre en groupe pour une découverte du lieu et des ressources)

Département : 94

Visée professionnelle

## Description de la personne

Sexe : F

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

## Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

**Prescripteur** : Bouche-à-oreille majoritairement

**Formations antérieures** (dont linguistique(s)) :  
LOLA (beaucoup par le bouche-à-oreilles)

## Éléments sur la formation suivie avec vous

Nom de(s) action(s) suivie(s) : non renseigné

## Suites de parcours possibles/ proposées

CAP Petite enfance

ATSEM

Visée .....

### Description de la personne

Sexe : F M

Éléments biographiques (Scolarité/ Durée de vie en France/ Emploi / Projet énoncé)

### Éléments sur le parcours de formation antérieure

*Qui a vous a orienté la personne ?*

*Quelle(s) formation(s) la personne avait-elle suivi ?*

Prescripteur :

Formations antérieures (dont linguistique(s)) :

### Contenus des apprentissages dans votre structure

Durée de l'accompagnement :

Nom de(s) action(s) suivie(s) :

Compétences acquises ou niveau entrée / sortie :

### Suites de parcours possibles/ proposées