Exposition « art, artisanat » Aix en Othe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| objectifs | Moyens  | 1ère séance  | 2ème séance  | 3ème séance  |
| Faire connaissance  | A l’aide de son prénom, se placer par ordre alphabétique. Me placer, vérifier en donnant notre prénom : jeu du crocodile | Se présenter avec la formule : bj, je m’appelle…  | Rappel de la séance précédente, Se représenter, avec son adresse : bj, je m’appelle.. j’habite…. | Présenter un participant  |
| Localiser son adresse | Plan de la ville d’Aix | Avec le plan d’Aix, trouver où vs habitez (HLM, r. G. Renaudot, bat., ét., n°)Puis dire son adresse | Situer l’exposition sur le plan. Tracer l’itinéraire | Expliquer le trajet pour s’y rendre à partir de la structure ou bien de votre domicile |
| Renseigner la feuille d’émargement  | Feuille d’émargement | Faire Expliquer et renseigner la feuille  | La remplir  | Remplir la feuille d’émargement |
| Identifier le salon d’art et d’artisanat | Le journal,Photos et flyers de l’expo + intrus | Ds le jal, page « pays d’Othe » trouver les diff évènements, dont cette expo, les expliquer…Avec l’affiche de cet évènement, les flyers. | Avez vs visité l’expo ? Piocher plusieurs photos, les décrire. Nommer pour les débutants à l’oral, faire des phrases et expliqués pour les autres (pas forcément : enlever les intrus (match de foot)Exercice en ss GP: retrouver qui fait quoi, associer des photos avec des flyers.Pr les moins avancés, retrouver les horaires ?A l’aide d’une phrase simple, Expliquer à quelqu’un ce que chacun faisait. l’écrire.  | Exercice en ss GP: retrouver qui fait quoi, associer des photos avec des flyers.(pas forcément : Pr les moins avancés, retrouver les horaires ?)A l’aide d’une phrase simple, Expliquer à quelqu’un ce que chacun faisait. l’écrire.?? beaucoup d’activités en séance 2 sur le même sujet, n’hésitez pas à répartir |
| Dire son avis sur l’exposition/ exprimer une préférence | Témoignages de personnes ayant vu l’expo ? Autres | Je vous laisse faire une proposition de progression à partir des supports que vous possédez par exemple… |  |  |
| Se rendre à l’expo | Sur place en séance 4Questionnaire d’enquête  |  |  |  |
| Retours sur la sortie | Séance 4, deuxième partie ou séance 5 |  |  |  |